



# China

---

## Chinees tempels

### 2 lessen tekenen van Chinese tempels

Vakgebied:

Tekenen

Lesduur:

60 minuten per les





**Pagina 1**

**Colofon**

Chinese tempels

Les voor groep 5/6

2 x 60 minuten

Tekenen

# China

## – Chinese tempels –

Leerkracht - handreiking

### Inleiding

In deze les maken de kinderen kennis met tempels uit China. In de les ontmoeten ze een architect die bezig is met het ontwerp voor een tempel in de stad Peking. De kinderen helpen mee met het maken van een ontwerp, waarin de Chinese vormen en lijnen centraal staan.

### Doelstellingen

1. De kinderen leren kenmerkende elementen van Chinese tempels. .
2. De kinderen kunnen verschillen benoemen tussen tempels in China en gebouwen in Nederland.
3. De kinderen weten welke vormen bij een Chinese tempel een belangrijke rol spelen.
4. De kinderen maken gebruik van terugkerende, gelijkmatige vormen in hun ontwerp.

### Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 5/6.

### Vakken en Kerndoelen

Beeldende Vorming

Kerdoel 54:

De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

### Informatie

In een Chinese tempel zie je vaak kenmerken van het boeddhisme en het taoïsme. De Chinezen gebruiken al ruim 2000 jaar lang een vergelijkbaar model. Vaste terugkerende elementen zijn:

- Een poort
- Gebouw met vier kanten
- Het dak heeft een bootvorm
- Punten wijzen omhoog
- Strak gebouw, met veel versieringen.
- Veel rood en oranje



## Les 1

### Introductie en inleiding

Vertel kort het volgende verhaal: de Chinese architect Leoh Ming Pei mag een moderne Chinese tempel ontwerpen. Alleen – deze tempel moet in de eeuwenlange traditie van de Chinese tempels komen te staan. Ming Pei gaat daar straks een aantal voorbeelden van laten zien. De vraag aan de kinderen is of zij deze Chinese architect willen helpen om op goede ideeën te komen. Dat kan door zelf na te denken over een mooi ontwerp en dat voor de architect op papier te zetten.

### Kern

Bekijk met de kinderen de PowerPoint met beelden van de tempel uit de Verboden Stad. Wijs de kinderen op de karakteristieke Chinese elementen van de tempel: een poort, mooie ritmisch terugkerende vormen, sierlijke, schuin gebogen daken die een soort bootvorm lijken te hebben.

Vertel aan de hand van een stappenplan hoe de kinderen hun werkstuk gaan maken. Doe als leerkracht de technieken kort voor.

1. Schets met je potlood een basisontwerp van je tempel. Doe dit liefst zonder liniaal. *Zie afbeelding 1 en 3.*
2. Maak daarna de daken op de verschillende onderdelen. Zorg voor een echte Chinese uitstraling door te letten op de typisch Chinese vormen en de versieringen. *Zie afbeelding 3.*
3. Maak in je tempel een mooie toegangspoort. *Zie afbeelding 3.*

### Afsluiting

Laat een aantal ontwerpen van de kinderen zien. Vraag aan de andere kinderen waarom dit een echt Chinees ontwerp is. Benoem de elementen die zijn toegepast en laat ook de verschillende keuzes in de ontwerpen zien.

### Tijdsplanning

Introductie	5 minuten
Kern	50 minuten
Afsluiting	5 minuten

### Materialen

PowerPoint Chinese tempels  
Stevig A-4 papier | potloden



## Les 2

### Introductie en inleiding

De kinderen gaan verder werken aan de schets van de vorige keer. Daarin is vooral gekeken naar de karakteristieke vormen in de Chinese tempels. In deze les gaan de kinderen kijken naar het karakteristieke kleurgebruik.

### Kern

Bekijk met de kinderen de PowerPoint met beelden van de tempel uit de Verboden Stad. Wijs de kinderen op het karakteristieke Chinese kleurgebruik en de terugkerende kleurige decoratieve elementen.

Vertel aan de hand van een stappenplan hoe de kinderen hun werkstuk gaan maken. Doe als leerkracht de technieken kort voor.

1. Versier je tempel met eigen terugkerende vormen of decoraties. Dit kunnen Chinese tekens, dieren of kleurrijke decoraties zijn.
2. Als je tevreden bent met je ontwerp mag je alles in gaan kleuren met kleurpotlood of stiften. Let op het gebruik van typisch Chinese kleuren. *Zie afbeelding 4 en 5.*

### Afsluiting

Laat een aantal kinderen hun werk voor de klas presenteren aan de architect Leoh Ming Pei. Ze leggen uit welke Chinese elementen ze in hun werkstuk terug hebben laten keren. Ook wijzen ze op hun eigen vondsten en 21<sup>e</sup> eeuwse toevoegingen. De andere kinderen mogen vragen stellen en benoemen wat ze goed vinden in het ontwerp.

### Tijdsplanning

Introductie	5 minuten
Kern	50 minuten
Afsluiting	5 minuten

### Materialen

PowerPoint Chinese tempels  
stevig A-4 papier | kleurpotloden | stiften

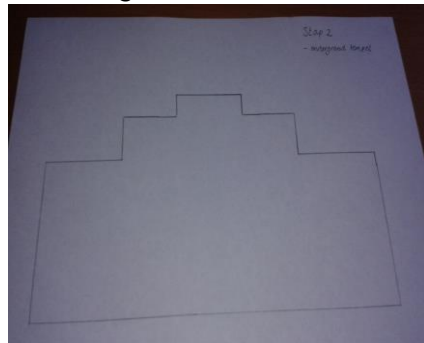


### Instructiekaart



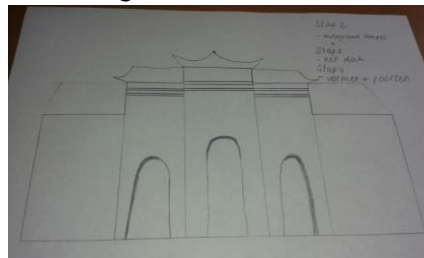
Afbeelding 1

De kinderen schetsen met potlood het basisonwerp van de tempel



Afbeelding 2

Aan deze basisvorm worden de typisch Chinese daken toegevoegd en de doorgangspoorten.



Afbeelding 3

Toevoeging van kleuren



Afbeelding 4

Toevoeging van versieringen



Afbeelding 5