



# China

---

## Chinees tempels

### 2 lessen handvaardigheid rond Chinese tempels

Vakgebied:

Beeldende Vorming

Lesduur:

60 minuten per les





Pagina 1

Colofon

Chinese tempels

Les voor groep 5/6

2 x 60 minuten

Tekenen

# China

## – Chinese tempels II –

Leerkracht - handreiking

### Inleiding

Tijdens deze les maken de kinderen kennis met de Chinese tempels. De kinderen bouwen zelf een Chinese tempel.

### Doelstellingen

1. De kinderen maken kennis met Chinese tempels.
2. De kinderen leren een ontwerp maken en uit te voeren.
3. De kinderen leren de techniek van het maken van een skelet in hout of karton voor een gebouw.
4. De kinderen leren samenwerken met elkaar.

### Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

### Vakken en Kerndoelen

Beeldende Vorming

Kerndoel 54:

De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerndoel 56:

De kinderen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

### Informatie

Informatie voor deze les is te vinden in de informatiekaart, achter deze lessenserie.



## Les 1

### Lesidee

#### *Introductie en inleiding*

Voor deze opdracht is het goed als de kinderen iets weten over China en over tempels. Gebruik daarvoor de lessen op deze site.

De kinderen gaan in tweetallen aan de slag met het maken van een Chinese tempel. Dit mag naar eigen ontwerp, maar moet wel gebaseerd zijn op de vormen die in de echte Chinese tempels te zien zijn. Centraal in deze les staat het maken van het ontwerp van de tempel als schets of als computer. Daarna wordt deze schets uitgewerkt in 3d met diverse materialen.

Start met een PowerPoint over Chinese tempels. Elk kind schrijft op wat hem of haar opvalt aan de diverse tempels. Wat zie je bij meerdere tempels terug? Wat zijn kenmerkende elementen in deze tempels?

Maak na het bekijken van de PowerPoint een gezamenlijke woordspinningsbord op het bord. Zo zien alle kinderen de kenmerken en beeldende aspecten van de Chinese tempels op een rijtje. Daarin moet in ieder geval terugkomen:

- De kleuren in de tempels
- De gelaagdheid in de tempels
- De bijzondere vorm van het dak (soort bootvorm)

De kinderen mogen werken met hout en/of karton. Daar kunnen wat andere materialen aan toegevoegd worden, zoals wattenstaafjes, touw, papier, ijzerdraad en eventueel verf of gekleurd papier. Demonstreer de kinderen de mogelijkheden van beide technieken.

### Kern

1. De kinderen maken in tweetallen een ontwerp van hun eigen Chinese tempel. Daarna maken ze een lijstje met materiaal dat ze willen gaan gebruiken. Beiden laten ze even aan de leerkracht zien.
2. Na goedkeuring mogen de kinderen in tweetallen hun ontwerp verder uit gaan voeren.

### Tijdsplanning

Introductie	10 minuten
Kern	45 minuten
Afsluiting	5 minuten

### Materialen

PowerPoint Chinese tempels

Tekenpapier | potlood | hout | karton | kosteloos materiaal



## Les 2

### *Introductie en inleiding*

Gebruik het werk van een tweetal om met de kinderen te kijken naar oplossingen en problemen waar de kinderen tegenaan lopen tijdens de uitvoering van hun tempelontwerp. Richt de aandacht op leuke oplossingen en op mooie uitvoeringen. Stimuleer de kinderen door de goede voorbeelden onder de aandacht te brengen.

Geef de kinderen daarna de opdracht om per tweetal het werk van een ander tweetal te bekijken. Laat ze bij elkaar de goede punten benoemen en samen nadenken over het oplossen van de problemen waar ze tegenaan lopen.

### **Kern**

De kinderen gaan verder met hun ontwerp van hun eigen Chinese tempel. Richt de aandacht op een mooie afwerking en op het gebruik van kleur en decoratie.

### *Afsluiting*

De kinderen mogen elkaars werk beoordelen. Als richtlijn gebruiken ze de drie besproken kenmerken van Chinese tempels:

- De kleuren in de tempels
- De gelaagdheid in de tempels
- De bijzondere vorm van het dak (soort bootvorm)

Ook bespreekt u met de kinderen hoe het proces van ontwerpen en uitvoeren verliep, waar de kinderen tegenaan liepen, hoe ze dit opgelost hebben en hoe de kinderen hebben samengewerkt in dit project.

### **Tijdsplanning**




Inleiding	5 minuten
Kern	45 minuten
Afsluiting	10 minuten

### **Materialen**

PowerPoint Chinese tempels

Tekenpapier | potlood | hout | karton| kosteloos materiaal



Instructiekaart	
Afbeelding 1	Karton
	Karton is gemakkelijk in allerlei vormen te vouwen. Zie afbeelding 1. De kinderen kunnen gebruik maken van de techniek van het rillen. Elke vouwrand wordt langs een liniaal over getrokken met de stompe kant van de schaarpunt. Dit geeft een kleine inkeping, waardoor de vouw veel beter en strakker gemaakt kan worden. Leer de kinderen hoe ze vouwranden moeten maken en gebruiken.
Afbeelding 2	Karton
	Leer de kinderen hoe ze papierprofielen kunnen maken en hoe die stevigheid aan hun bouwwerk kunnen geven.
Afbeelding 3	Hout
	Een houten geraamte is snel gemaakt Hout is bewerkelijk maar veelzijdig materiaal. Laat de kinderen zien hoe je een houten geraamte kunt maken. Demonstreer ook de verschillende manieren waarop je hout kunt verbinden. Dat kan zowel met pen en gat, met houtlijm, als met spijkers en schroeven.