



China

Chinese karakters

Vakgebied:
Beeldende Vorming

Lesduur:
60 minuten





Pagina 1

Colofon

Chinese
karakters

Les voor groep
7/8

60 minuten

Tekenen

China

— Chinese karakters —

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les maken de kinderen kennis met Chinese karakters. De kinderen bekijken een aantal karakters, waardoor duidelijk wordt wat een karakter is en hoe die eruit ziet. Ook tekenen de kinderen zelf een karakter.

Doelstellingen

1. De kinderen weten hoe Chinese karakters er uit zien.
2. De kinderen weten van enkele Chinese karakters de betekenis.
3. De kinderen kunnen een kleur en een karakter dat voor hen betekenis heeft of waarvan de betekenis hen aanspreekt verwerken tot een kunstwerk.
4. De kinderen leren hoe je ecoline kunt gebruiken.
5. De kinderen leren omgaan met penseel en Oost-Indische inkt

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

Vakken en Kerndoelen

Beeldende Vorming

Kerndoel 54: De kinderen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.



Chinees' gezegde:

Je kunt niet alles hebben, waar zou je het laten?

Lesidee

Introductie en inleiding

Laat een aantal karakters zien en stel daarbij de volgende vragen:

- Wat zie je?
- Wat is dit?
- Waarvoor wordt dit gebruikt?
- Wat betekent het woord 'karakter'?
- Heb je dit wel eens ergens gezien? Waar?

Een karakter is het teken voor een woord of een deel van een woord.

Laat opnieuw een aantal karakters zien. De kinderen kijken of ze door de vormen of beelden in de karakters kunnen ontdekken wat de betekenis van een karakter is.

Vertel aan de kinderen welke betekenis kleuren in China hebben. Maak op het bord het volgende rijtje:

blauw	waarheid of rust
geel	energie of hoop of vreugde
groen	stilte of vrede
grijs	veilig of rustig
oranje	feest of vrolijkheid
paars	rijkdom
rood	liefde of vrolijk
roze	vriendschap of trouw;

Laat de kinderen een voorbeeld zien en stel de volgende vragen

- hoe is de achtergrond gemaakt? *Ecoline gemengd met water*
- wat valt op aan de achtergrond? *Wolkig, doorzichtig effect*
- wat zie je aan de vormen van het karakter? *Goed penseelgebruik, verschil in dikke en dunne lijnen, uitlopend in een dunne punt.*

Kern

Vertel aan de hand van een stappenplan hoe het kunstwerk gemaakt wordt. Doe als leerkracht de technieken kort voor.

1. Kies een kleur ecoline voor de achtergrond
2. Probeer op een proefvel hoe je ecoline licht en doorzichtig kunt maken. Doop de kwast met ecoline in wat water. Het moet een lichte, doorzichtige kleur zijn. *Zie afbeelding 1.*
3. Kleur het hele A5 papier. Zorg ervoor dat het papier niet een egale geen egale kleur krijgt, maar er een beetje wolkig uit ziet. *Zie afbeelding 2.*
4. Laat het papier drogen. Anders gaat de zwarte inkt vlekken. Kies ondertussen een karakter uit. Oefen met penseel en inkt een aantal keer een proefversie van je karakter. Let daarbij op het gebruik van dikke en dunne lijnen.
5. Teken eventueel met potlood het karakter op je gekleurde A5 papier. *Zie afbeelding 3.*
6. Vul met het penseel je karakter in. *Zie afbeelding 4a en 4b.*



7. Laat het papier drogen. Nu is de Chinese karakterkunst afl.

Geef de kinderen de opdracht om een kleur uit te kiezen als achtergrond voor hun werk. Daarbij kiezen ze een karakter dat hen aanspreekt.

Deel het materiaal uit. De kinderen volgen het stappenplan voor het maken van hun kunstwerk. Begeleid de kinderen en help hen bij de technieken. Geef veel ruimte om te experimenteren en uit te proberen. Kinderen maken het kunstwerk.

Afsluiting

De kinderen ruimen alles op. Laat enkele karakterkunstwerken zien en stel de volgende vragen:

- wat vind jij mooi en goed gedaan?
- wat valt je op aan dit kunstwerk?
- heb je nog een tip of een advies voor de maker van dit kunstwerk?

Tijdsplanning

Introductie	5 minuten
Inleiding	10 minuten
Kern	35 minuten
Afsluiting	10 minuten

Materialen

Afbeeldingen van karakters

Voorbeeldwerkstuk

Oefenpapier

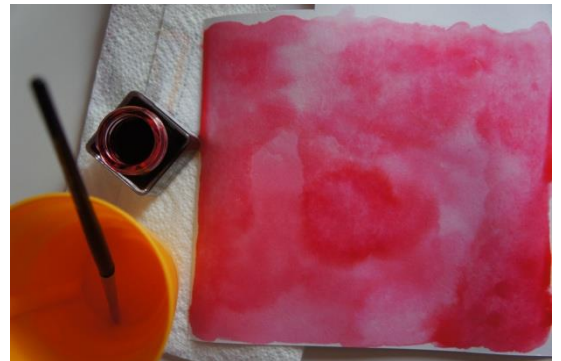
Stevig wit A5 papier | ecoline | Oost-Indische inkt | penseel | potlood | water | keukenpapier

Verdieping/meer informatie

- Chineasy; Shaolan Hsueh (2014)
- De parel en de draak; L. Ruben, B. van Ogtrop, P. van den Boorn (2009)



Afbeelding 1



Afbeelding 2



Afbeelding 3



Afbeelding 4a



Afbeelding 4b



Afbeelding 5



虎 tijger

狗 hond

美 schoonheid

夏 zomer

兔 konijn

海 zee

男 man

家 huis

馬 paard

冬 winter

女 vrouw

秋 herfst

羊 schaap

水 water

愛 liefde

金 goud

猴 aap

友 vriendschap

春 lente

福 geluk

爱 houden van

笔 pen

快 snel

早 goedemorgen

爸 papa

鸟 vogel

妈 mama

学 leren

书 boek

班 klas