

Colofon

Les voor groep
3/4

Duur les: 57
min.

Aardrijkskunde

China

- De Chinese Muur bouwen -

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

Deze les gaat over de Chinese Muur. Er wordt met name gekeken naar de ontstaansgeschiedenis van de Chinese Muur en wat het doel was. Hierbij gaan de leerlingen zelf aan de slag door een stukje muur te bouwen. Aan het einde van de les wordt de koppeling gemaakt naar het heden.

Doelstellingen

Aan het einde van de les weten/kunnen de leerlingen:

- Dat de Chinese Muur is ontstaan uit kleine stukken muur die er al waren.
- Dat de Chinese Muur mede bedoeld was om het land te beschermen.
- Dat de Chinese Muur tot de 7 wereldwonderen behoort en door veel toeristen bezocht wordt.
- Hoe ze met verschillende materialen een stevige muur kunnen bouwen.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 3/4.

Vakken en Kerndoelen

Vakken:

Aardrijkskunde, geschiedenis en handvaardigheid.

In deze les komen **kerndoel 47 en 56** aan de orde.

Kerndoel 47:

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Kerndoel 56:

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Informatie

- Het verdiepingsdocument 'De Chinese Muur'. Te vinden op www.chinaindeles.nl
- IsGeschiedenis (ca. 2017). Geschiedenis van de Chinese muur. Opgehaald van <https://isgeschiedenis.nl/nieuws/geschiedenis-van-de-chinese-muur>
- Vingerhoets, K. (2013). De Chinese muur. Arnhem, Nederland: Ellessy Jeugd.
- Wereldwonderen (ca. 2010). Chinese Muur – Geschiedenis. Opgehaald van http://www.wereldwonderen.com/Chinese_muur_geschiedenis.html
- NOS (16 juni 2017). Steen voor steen de berg op: restauratie Chinese Muur is monnikenwerk. Opgehaald van <https://nos.nl/artikel/2178502-steen-voor-steen-de-berg-op-restauratie-chinese-muur-is-monnikenwerk.html>

Lesidee**Introductie**

Vertel dat u voor deze les een gast uit het buitenland hebt. Deze gast heeft een vraag/probleem en hij hoopt dat de leerlingen hem kunnen helpen. U vertelt dat u de gast gaat halen.

Inleiding

Kom verkleed als traditionele Chinees de klas in. Vertel aan de leerlingen dat u uit China komt en vertel kort iets over het land. U kunt hiervoor de PowerPoint en eventueel een wereldbol gebruiken. (Dia 2: ligging China, dia 3: vlag, dia 4: rijst verbouwen) Er is natuurlijk nog veel meer, maar vertel dat u daar niet voor komt. Vertel dat er een probleem is dat eerst opgelost moet worden. Het land wordt namelijk steeds aangevallen. Weten de leerlingen wat ze kunnen doen om zich te verdedigen? Probeer dit aan te sturen op het verbinden van de al bestaande stukken muur tot een grote muur.

Kern

Kunnen de leerlingen laten zien hoe het er uit moet komen te zien? Dit hoeft niet de hele muur te zijn, maar een klein stukje van de muur. Laat alle materialen zien die de leerlingen mogen gebruiken en hoe lang het stukje muur mag zijn. Vertel dat er in dat stukje muur minimaal één wachttoren moet zijn en dat er op de muur minimaal vijf legopoppetjes moeten kunnen staan. In het echt moesten er namelijk vijf strijdagens naast elkaar over de muur kunnen. Verdeel de leerlingen in groepjes van ongeveer vier leerlingen. Attendeer de leerlingen op alle materialen die ze tot hun beschikking hebben. Geef tips over hoe deze materialen gebruikt kunnen worden. (Er kan voor gekozen worden om een lange muur te maken.)

Afsluiting

De leerlingen presenteren aan elkaar wat ze bedacht en gemaakt hebben. Test of er inderdaad vijf legopoppetjes naast elkaar op de muur kunnen staan. Maak de koppeling naar het heden. De Chinezen hebben inderdaad zo'n grote muur gemaakt. Laat met foto's van de PowerPoint zien wat er nu nog van de muur over is. Nu hoeft het land niet meer door deze muur verdedigd te worden en is hij op verschillende plaatsen vervallen. (Dia 5+6+7) Daarom is men bezig om de muur te herstellen. Maar dit gaat niet zo makkelijk in een berglandschap. (Dia 8) Veel mensen gaan de muur bekijken. De Chinezen zijn trots op de muur. Waarom zouden ze daar nu trots op zijn? Als de leerlingen hier niet direct antwoord op weten kunt u de vraag stellen waar zij trots op zijn in hun dorp/stad/land. Van daaruit maakt u de koppeling naar de Chinese Muur.

Tijdsplanning

| | |
|-------------|------------|
| Introductie | 2 minuten |
| Inleiding | 10 minuten |
| Kern | 30 minuten |
| Afsluiting | 15 minuten |

Materialen

Introductie > -

Inleiding > traditionele Chinese kleding, PowerPoint en eventueel een wereldbol.

Kern > 5 legopoppetjes, satéprikkers, (ijs)lollystokjes, kurken, wattenstaafjes en papier. (Mocht u er geld voor over hebben, dan kunt u ook miniatuur metselsteentjes aanschaffen.)

Afsluiting > 5 legopoppetjes, PowerPoint.

Mogelijke uitbreiding

Bij de afsluiting kan er aandacht besteedt worden aan hoe je nu snel boodschappen kunt doorgeven van de ene kant van de muur naar de andere kant. De Chinezen gebruikten hiervoor verschillende manieren. Kunnen de leerlingen een manier bedenken om een boodschap door te geven? Een manier met vlaggen of seinsignalen kunnen de leerlingen ook daadwerkelijk uitvoeren.

Bronnen

- Het verdiepingsdocument 'De Chinese Muur'. Te vinden op www.chinaindeles.nl
- Historiek (2015). Chinese Muur, de geschiedenis van het wereldwonder. Opgehaald van <https://historiek.net/chinese-muur-geschiedenis/6563/>
- InfoNu (2015). De zeven moderne wereldwonderen: Chinese Muur. Opgehaald van <https://kunst-en-cultuur.infonu.nl/geschiedenis/101814-de-zeven-moderne-wereldwonderen-chinese-muur.html>
- NOS (16 juni 2017). Steen voor steen de berg op: restauratie Chinese Muur is monnikenwerk. Opgehaald van <https://nos.nl/artikel/2178502-steen-voor-steen-de-berg-op-restauratie-chinese-muur-is-monnikenwerk.html>
- Sprangers, R. (2012). Nieuw deel van Chinese Muur ontdekt. Opgehaald van <http://archeologieonline.nl/nieuws/nieuw-deel-van-chinese-muur-ontdekt>
- Wikipedia (4 september 2017). Chinese Muur. Opgehaald van https://nl.wikipedia.org/wiki/Chinese_Muur

Verdieping/meer informatie

- BezoekChina.nl (ca. 2017). De Chinese muur. Opgehaald van <https://bezoekchina.nl/bezienswaardigheden-in-china/de-chinese-muur-bij-beijing/>
- De Wereldwonderen (ca. 2011). De Chinese Muur. Opgehaald van <http://www.dewereldwonderen.nl/7-wereldwonderen/moderne-wereldwonderen/chinese-muur/>
- Gidsen, C. (2000). Het leven van de Chinezen. Harmelen, Nederland: Ars Scribendi BV.
- IsGeschiedenis (ca. 2017). Qin Shi Huangdi: Eerste Keizer van China. Opgehaald van <https://isgeschiedenis.nl/nieuws/qin-shi-huangdi-eerste-keizer-van-china>
- Oudheusden, J. van (2008). De geschiedenis van China in een notendop. Amsterdam, Nederland: Uitgeverij Bert Bakker.
- Williams, B. (2008). Het oude China. Amsterdam, Nederland: W. Bergmans B.V.