

## Colofon

Les voor groep  
1/2

Duur: 45 min.

Aardrijkskunde

# China

## Arm en rijk

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

### Inleiding

In deze les krijgen de leerlingen inzicht in het verschil tussen de rijke en arme bevolking in China door zelf een dag van een rijk of arm gezin mee te maken.

### Doelstellingen

Aan het einde van de les:

- Weten de leerlingen hoe het leven van rijke gezinnen in China er uit ziet.
- Weten de leerlingen hoe het leven van arme gezinnen in China er uit ziet.

### Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 1/2.

### Vakken en Kerndoelen

**Kerdoel 49:** De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

### Informatie

- Verdiepingsdocument voor extra informatie over arme en rijke bevolking in China
- [www.kleuteridee.nl/china](http://www.kleuteridee.nl/china)
- [www.tule.slo.nl](http://www.tule.slo.nl)

**Lesidee****Introductie**

Gebruik de handpoppen (de jongen en het meisje). Stel ze aan de leerlingen voor. *“Hallo iedereen, wat fijn dat we even bij jullie in de klas mogen komen. Wij komen helemaal uit China. Wij gaan jullie meenemen op reis door China. We vertellen eerst iets over waar wij wonen, want dat is heel bijzonder!”*.

**Inleiding**

Het jongentje komt uit een rijk gezin, het meisje uit een arm gezin. Hun werelden zijn heel verschillend (laat foto zien van het armoedige huis van het meisje en het luxe appartement van de jongen). Vraag aan de leerlingen, via de handpoppen, wat ze zien en vraag wat hetzelfde is of juist heel anders. Vertel welke pop bij welk huis hoort en vertel dat hun dag er heel anders uit ziet, omdat hij arm is en zij rijk.

**Kern**

Verdeel de klas in twee groepen. De ene helft maakt een dag in het leven van het rijke jongentje mee, de andere helft van de klas maakt een dag in het leven van het arme meisje mee. Leg steeds de voorwerpen per deel van de dag in het midden en ga een gesprek aan over welke voorwerpen bij arm en bij rijk horen. Laat de leerlingen dit controleren via de poppen.

De ‘dag’ ziet er als volgt uit:

	<b>Jongen (rijk)</b>	<b>Meisje (arm)</b>
Waar woon ik?	Luxe appartement in de stad.	Een klein, koud, tochtig huisje aan de buitenste rand van de stad.
Hoe is het thuis?	Enig kind, vader is directeur van een bank en is vaak weg, moeder is ook vaak weg vanwege werk, oppasser/’nanny’ die helpt in opvoeden en huishouden. Hij wordt verwend en krijgt alles wat hij maar wil (‘een kleine keizer’).	Een broer, zus en broertje. Broer is omgekomen tijdens een instorting in de mijn waar hij werkte. Zus werkt als ‘nanny’ in de stad. Opa en oma wonen bij hen. Vader en moeder moeten heel hard werken om eten te kunnen kopen. Er is vaak niet genoeg. Er is ook bijna geen geld om naar school of de dokter te gaan.
Wat eet ik voor mijn ontbijt?	Noedels, rijst, groenten, etc. Afhankelijk van waar hij trek in heeft.	Waterige soep, een beetje rijst en soms een ei.

**Afsluiting**

Tips of aanvullingen

n.v.t.

Hoe is mijn school?	School in de stad, goed onderwijs, 's middags altijd een goede, voedzame lunch.	Klein, kapot gebouwtje in het midden van het dorp. Les uit oude schoolboeken. Klein beetje rijst als lunch. Meisje is heel slim, maar kan nooit gaan studeren.
Wat doe ik na school?	Ik kan doen waar ik zin in heb. Vader en moeder zijn vaak niet thuis, ik heb altijd wel nieuw speelgoed waar ik mee kan spelen.	Ik moet gelijk naar huis om daar te helpen met koken en schoonmaken. Ik moet ook vaak helpen op het land met het verbouwen/oogsten van rijst en thee.

### Afsluiting

Kijk naar de voorwerpen die nu bij de rijke en bij de arme kinderen staan. Vraag via de poppen wat de leerlingen er van vonden. Was het arm zijn ook 'leuk'? Is het eerlijk verdeeld in China? Voer een gesprekje met de leerlingen over deze 'dag', hierbij inspeland op de inbreng van de leerlingen (wat vonden ze bijzonder, waar zitten ze mee, wat is ze bijgebleven, etc.).

### Tijdsplanning

Introductie/inleiding	5 minuten
Kern	35 minuten
Afsluiting	5 minuten
Verdieping	15-45 minuten

### Materialen

Introductie/inleiding	Handpop jongen/meisje, foto arbeiderswoning en luxe appartement
Kern	Eten (ei, rijst, noedels, groenten, thee), servies (bakjes, eetstokjes, theekopjes), schoolspullen (boeken, pennen, etc.), speelgoed, schoonmaakspullen/mand voor de thee/rijst.
Afsluiting	-
Verdieping	-

### Bronnen

- [www.kleuteridee.nl/china](http://www.kleuteridee.nl/china)
- Verdiepingsdocument
- [www.tule.slo.nl](http://www.tule.slo.nl)

## **Verdieping/meer informatie**

- Voor meer informatie voor deze les wordt u verwezen naar het verdiepingsdocument.

### **- Verdieping:**

Breng deze les naar de hoeken.

→ Poppenhoek: de leerlingen spelen de les na. In de poppenhoek hangt een blad met daarop wat je moet doen op een dag. Hierbij is te controleren of de leerlingen nog weten wat bij rijk en bij arm hoort.

→ Bouwhoek: de leerlingen bouwen een beter huis voor de arme gezinnen. Het huis moet dus stevig zijn en geen gaten bevatten.

→ Puzzelhoek: Laat de leerlingen verschillende opdrachten maken met een doos Chinese tangram.

→ Werkhoek: Rijstkommetje maken van klei, Chinese waaier van papier met vetkrijt en ecoline, Chinese lampionnen met een glazen potje en crêpepapier.

(voor meer ideeën, zie [www.kleuteridee.nl/china](http://www.kleuteridee.nl/china) ).