



Pagina 1

Colofon

Eenkindpolitiek
les 3

Les voor groep
7/8

55 minuten

Aardrijkskunde

China

- Eenkindpolitiek les 3 -

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les staan we stil bij de Chinese kinderen, hoe zij zich voelen, wat voor leven hebben de kinderen in China. De leerlingen ervaren hoe het moet zijn om als kind in een Chinese miljoenenstad te moeten leven. Het begrip eenzaamheid komt in deze les duidelijk naar voren.

Doelstellingen

1. De leerlingen kunnen aan het eind van de les:
 - vertellen wat het is om eenzaam te moeten leven in een miljoenenstad en alles alleen te moeten doen.
 - vanuit de actualiteit (video) wat over het leven van Chinese kinderen vertellen en daarbij beseffen dat wij dankbaar mogen zijn voor broertjes en zusjes, klasgenoten, etc. om ons heen.
2. De leerlingen kunnen aandacht vragen voor eenzaamheid van kinderen uit de éénkindpolitiek, met de kennis van deze en voorgaande lessen (poster).

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Domein: Ruimte

Kerndoel 47

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Informatie

<http://mens-en-samenleving.infonu.nl/politiek/59018-eenkindpolitiek-in-china-wat-is-dat.html>: op deze website is veel te vinden over wat de éénkindpolitiek inhoudt.

<http://nos.nl/video/327206-eezaamheid-gevolg-van-de-chinese-eenkindpolitiek.html>



Lesidee

Introductie

U vertelt de leerlingen dat ze inmiddels best wat weten over de éénkindpolitiek in China. Haal voorkennis van de leerlingen op door wat vragen te stellen over éénkindpolitiek. Daarbij kunt u ook vragen waar de leerlingen nog meer van willen weten, zodat u een beeld krijgt waar de interesse van leerlingen ligt. Eventueel in deze of een volgende les kan daaraan gewerkt worden.

Inleiding

U laat een foto van Peking zien en laat de leerlingen er even naar kijken. Vervolgens verspreidt u de leerlingen over het lokaal, waarbij de leerlingen zover mogelijk bij elkaar vandaan komen te zitten. Laat ieder kind een blinddoek omdoen en rustig op zijn/haar plaats te blijven zitten. Vertel de leerlingen dat ze zich midden in Peking bevinden en dat ze mee moeten gaan in het verhaal. Het verhaal gaat over een leeftijdspersoon die opgroeit in de Chinese maatschappij en zich steeds meer alleen gaat voelen. Het doel is dat de leerlingen het beeld van een druk Peking krijgen, waarin zij alleen leven, rondzwerven, zonder broers/zussen, etc. Na het verhaal doen de leerlingen hun blinddoek af en gaan weer terug naar hun plaats en vullen opdracht 1 in.

<http://topdycha.pl/zaskakujace-fakty-o-chinach/>

Kern

Vervolgens gaat u met de leerlingen in gesprek over wat zij voelden, waaraan zij dachten, wat voor beeld de leerlingen hebben over opgroeien in een Chinese maatschappij.

Op het bord heeft u een woordweb staan, waar woorden rondom eenzaamheid komen te staan.

Na het gesprek wordt er een filmpje gekeken over het project 'two of us'. Het niveau kan wat aan de hoge kant zijn, extra informatie en verduidelijking van begrippen is daarom belangrijk!

U laat de leerlingen opdracht 2 bespreken met hun buurman/buurvrouw. Het filmpje wordt besproken, waarin opdracht 2 wordt meegenomen en u ook de nadruk legt op de welvaart die wij hier hebben, dat het fijn is als je broers en zussen hebt, klasgenoten om je heen hebt, etc.

Opnieuw wordt er een woordweb gemaakt rondom 'wat te doen aan eenzaamheid'. Leerlingen geven input, en aan de hand van het woordweb kan er verder gewerkt worden met de volgende opdracht.

<http://nos.nl/video/327206-eenzaamheid-gevolg-van-de-chinese-eenkindpolitiek.html>





Pagina 3

Tip:

U kunt ervoor kiezen om de leerlingen elkaars poster te laten beoordelen aan de hand van criteria. Het is ook leuk om de posters van het project in de school op te hangen.

Afsluiting

Verdeel de klas in groepjes van 3 á 4 personen. Ieder groepje maakt een poster, waarin zij aandacht vragen voor de eenzame kinderen in China. In de poster komt o.a. het volgende te staan (verdere aanvulling vanuit leerkracht is gewenst)

- Wat doet éénkindpolitiek met Chinese kinderen
- Wat het is om eenzaam te zijn
- Op welke manier er iets aan eenzaamheid gedaan kan worden.

Als de posters klaar zijn presenteert iedere groep zijn eigen poster en vertelt wat over wat zij weten, hun ideeën, e.d.

Tijdsplanning

Introductie	5 min.
Inleiding	10 min.
Kern	10 min.
Slot	30 min.

Materialen

Introductie	-
Inleiding	Afbeelding Peking, blinddoeken
Kern	Filmpje NOS,
Afsluiting	Gekleurd papier, lijm, schaar, computer

Bronnen

<http://mens-en-samenleving.infonu.nl/politiek/59018-eenkindpolitiek-in-china-wat-is-dat.html>

<http://topdycha.pl/zaskakujace-fakty-o-chinach/>

<http://nos.nl/video/327206-eezaamheid-gevolg-van-de-chinese-eenkindpolitiek.html>

Verdieping/meer informatie

Zie pagina 1