



Pagina 1

Colofon

De reis van
Hudson Taylor

Les voor groep
7/8

45 minuten

Aardrijkskunde

China

– De reis van James Hudson Taylor –

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les staan we stil bij de reizen die Hudson Taylor heeft gemaakt in zijn leven. We staan stil bij onder andere de reis die Hudson Taylor toen heeft gemaakt en de reis die wij nu zouden moeten maken naar China. We kijken hierbij naar onze huidige tijd en de tijd van Hudson Taylor.

Doelstellingen

1. De leerlingen kunnen aan het einde van de les:
 - aangeven hoelang de reis van Hudson Taylor duurde;
 - aangeven hoelang de reis van Hudson Taylor nu zou duren;
2. De leerlingen weten wat het begrip globalisering inhoud.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Domein: Ruimte

Kerdoel 47

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Informatie

In het boek *Ga voor Mij naar China*, geschreven door J. Kranendonk-Gijssen (2013) wordt het levensverhaal van Hudson Taylor beschreven. Hierop is de vertelschets ook gebaseerd.

Het boek *Gods reddende kracht in China*, Bob Davey(2012) geeft extra informatie over het land China en over Hudson Taylor.

Het boek van Marshall Broomhall, *De man die God geloofde*. Gaat op de levensgeschiedenis van Hudson Taylor in.

Onvoorwaardelijke gehoorzaamheid, Ds. W. Pieters (2014)

Bonisa zending heeft ook een vertel-cd over Hudson Taylor.



Lesidee

Introductie

U vertelt de leerlingen dat we de vorige keer hebben stil gestaan bij het leven van Hudson Taylor. We willen nu gaan kijken naar de reizen die Hudson Taylor heeft gemaakt.

Inleiding

Als eerste deelt u de atlassen uit. U vraagt aan de leerlingen om Barnsley op te zoeken. Ze zullen zien dat dat in het Verenigd Koninkrijk ligt.

In deze les staan we stil bij de afstanden die Hudson Taylor heeft afgelegd.

Kern

U heeft zelf het overzicht van Hudson Taylors leven. U laat de leerlingen deze plaatsten opzoeken op de kaart.

- 21 mei 1832 geboren te Barsnley
- 19 september 1853 vertrekt hij naar China
- 1 maart 1854 aankomst in China, Shanghai
- Juli 1860 reist Hudson samen met zijn vrouw terug naar Engeland.
- 26 mei 1866 Tweede reis naar China
- Augustus 1871 reist hij terug naar Engeland
- 9 oktober 1872 reist hij naar China
- 14 oktober 1874 aankomst in Engeland
- 7 september 1876 reist naar China
- November 1877 Hudson reist naar Engeland
- Augustus 1878 Hudson reist naar Zwitserland
- 24 februari 1879 Hudson Taylor reist naar China.
- Februari 1883 Hudson reist naar Engeland
- 20 januari 1885 Hudson reist naar China
- Januari 1887 Hudson reist naar Engeland
- 23 juni 1888 Hudson reist naar Noord-Amerika
- 5 oktober 1888 Hudson vertrekt uit Vancouver naar China
- 21 mei 1889 Hudson in Engeland
- Juli 1889 Hudsons tweede bezoek aan Noord-Amerika
- November 1889 Hudson bezoekt Zweden, Noorwegen en Denemarken
- Maart 1890 Hudson vertrekt naar China
- Augustus 1890 Hudson reist naar Australië
- 20 november 1890 Hudson reist naar China
- Maart 1892 Hudson in Vancouver
- 26 juli 1892 Hudson in Engeland
- April 1893 Hudson bezoekt Duitsland
- Augustus 1893 Hudson bezoekt Duitsland weer.
- 14 februari 1894 vertrek naar China, via Amerika, spreekt op studentenconferentie in Detroit.
- 17 april 1894 Hudson in Shanghai
- Maart 1896 Hudson bezoekt India
- April 1896 Terug in China
- 2 mei 1896 Reis naar Engeland, bezoekt Duitsland onderweg

Engeland

China

Shanghai

Zwitserland

Noord-

Amerika

Duitsland

Zweden

Noorwegen

Denemarken

Australië

Nieuw –

Zeeland



Pagina 3

Tip:

U kunt met de leerlingen stil staan bij wat een impact al die reizen hebben op je leven. Cultuurwisseling en, lange reizen, stormen, etc.

Leerkracht - handreiking

- Begin 1897 Hudson in Zuid-Frankrijk
- Voorjaar 1897 Hudson bezoekt Duitsland
- Zomer 1897 Hudson in Zwitserland
- 24 november 1897 Reist via Amerika naar China.
- 26 september 1899 Vertrekken uit China naar Australië en Nieuw-Zeeland
- 18 juni 1900 Hudson in Engeland en reist naar Zwitserland
- 3 juni 1905 Hudson sterft te Tsjangsjia, Hunan.

Hudson Taylors reizen. Hierboven staat een selectie. Dit is nog maar een kleine selectie van de gebeurtenissen met plaatsen waar Hudson is geweest.

In zijn tijd waren het enorme reizen. Zoals te zien is heeft hij de eerste keer er ongeveer een half jaar overgedaan om in China te komen.

Stel je stapt nu in het vliegtuig je bent binnen een dag (24uur) in Shanghai. In de tijd van Hudson was er geen vliegtuig, en moest alles met de boot gebeuren. Laat kinderen her verschil zien tussen fietsen, met de auto en met het vliegtuig.

Voorbeeld. Amsterdam naar Parijs.

U laat de leerlingen deze plaatsen opzoeken op de kaart.

Je fiets vanuit Amsterdam naar Parijs, het is 539km en je doet er 29 uur over. Bedenk dat je niet 29 uur lang op de fiets kunt zitten!

Je gaat met de auto vanuit Amsterdam naar Parijs, het 504 km en je doet er, als je geluk hebt, 5 uur over.

Je gaat met het vliegtuig, je doet er 1 uur en 15 minuten over.

De wereld wordt steeds kleiner, dat betekent dat je steeds sneller op een andere plaats komt. Bij aardrijkskunde heb je daarvoor een deftig woord: globalisering. Dat betekent dat je steeds sneller vanuit je woonplaats naar een verre stad kunt reizen. Denk maar aan het voorbeeld vanuit Amsterdam naar Parijs.

Afsluiting

Hudson heeft langs veel plaatsen gevaren hij schrijft toen: *O, wat een werk voor zendelingen! Eiland na eiland, de meeste bijna onbekend, sommige dichtbevolkt; maar geen licht, geen Jezus, geen hoop, geen zaligheid! Mijn hart schreeuwt: hoe kan het toch dat Christenen gemakzuchtig thuis blijven en deze zielen verloren laten gaan? Hoe kan het toch dat geloof niet langer de kracht heeft om tot opoffering te dringen om Hem, Die Zijn leven gaf tot verlossing van de wereld?*

Denken we soms dat wij vrij zijn van de verantwoordelijkheid om het duidelijke bevel te gehoorzamen: "Ga heen in de hele wereld en predik het Evangelie aan elk schepsel"? O, dat ik erheen kon! O, dat ik duizend tongen had om in elk land de rijkdommen te verkondigen van Gods genade! O, wat zou ik er niet voor willen geven om in staat te zijn hen te vertellen van de liefde van de Zaligmaker! Heere, verwek toch arbeiders, en stoot hen uit in Uw oogst!



Samen met de leerlingen hier over nadenken is erg belangrijk! Want als leerlingen horen van zendingen is de vraag: Zijn er die zending willen worden? Zijn er die willen werken in de wijngaard van de HEERE?

Tijdsplanning

Introductie	10
Inleiding	5
Kern	20
Afsluiting	5

Materialen

Introductie	Atlas
Inleiding	Atlas
Kern	Atlas Overzicht reizen
Afsluiting	-

Bronnen

Onvoorwaardelijke gehoorzaamheid, ds. W. Pieters
De man die God geloofde, Marshall Broomhall

Verdieping/meer informatie

Zie pagina 1