



Pagina I

Colofon

De klimaten van
China

Les voor groep
7/8

45 minuten

Aardrijkskunde

China

– De klimaten van China (2) –

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les wordt herhaald wat er eerder is geleerd over dit onderwerp. Daarna wordt er in groepjes gewerkt aan een kwartet over dit onderwerp.

Doelstellingen

1. De leerlingen kunnen wat ze geleerd hebben over China samenvatten.
2. De leerlingen kunnen de kenmerken van de klimaten omzetten in een kwartet.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op mens en wereld

Aardrijkskunde.

Domein: Ruimte

Kerdoel 49

De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

Informatie



Lesidee

Introductie

U laat de leerlingen in twee minuten tijd zoveel mogelijk woorden opschrijven over de klimaten van China, de gevolgen en de rivier de Yangtze.

Daarna inventariseert u de woorden en schrijft de woorden mee op het bord.

Inleiding

Lang, heel lang heeft u nagedacht over een spel wat te maken heeft met de klimaten van China. Maar waar u ook zocht, naar welke winkel u ook ging. Er was geen spel te vinden met de klimaten van China.

Kern

Daarom gaan we een kwartet maken over alles wat we hebben geleerd.

U verdeelt de klas in groepen. En iedere groep gaat nadenken over de kenmerken van China, wat hoort bij het klimaat, klimaten of rivier die gekozen is. Als er per kwartet vier kenmerken gekozen zijn, gaan de leerlingen naar het computerlokaal om daar plaatjes bij de kenmerken te zoeken. Als de plaatjes geprint zijn, kunnen de leerlingen op hun eigen manier het kwartet afmaken.

Afsluiting

Ieder groepje presenteert zijn eigen kwartet en tot slot kan het spel gespeeld worden.

China

China-klimaat

Landklimaat

Tropisch

klimaat

Woestijnklimaat

Steppeklimaat

Savanneklimaat

Zeeklimaat

Hooggebergte

klimaat

Yangtze



Tip:

Met de bespreking van het kwartet kunt u de kenmerken weer meeschrijven, zodat de leerlingen overzicht houden

Tijdsplanning

| | |
|-------------|----|
| Introductie | 10 |
| Inleiding | 5 |
| Kern | 20 |
| Afsluiting | 10 |

Materialen

| | |
|-------------|---|
| Introductie | Smartbord of flipover Pen of stift Pennen |
| Inleiding | |
| Kern | pen/potlood/stift Blaadjes Internet |
| Afsluiting | Kwartetten van de groepen |

Bronnen

Verdieping/meer informatie

Voor meer informatie en verdieping is er de samenvatting die