



## Pagina I

### Colofon

Christendom  
in China

Les voor  
groep 7/8

50 minuten

Aardrijks-  
kunde

# China

## — Het christendom —

Leerkracht - handreiking

### Inleiding

In deze tweede les willen we weer stil staan bij het christendom van China. Deze les willen we toespitsen op de deelonderwerpen: het ontstaan van het christendom, de Drie-Zelf-Kerk, de huisgemeenten en enkele zendingswerkers.

### Doelstellingen

1. De leerlingen weten aan het eind van deze les wat de Drie-Zelf-Kerk is, de huisgemeenten is of kennen enkele zendingswerkers.
2. De kinderen kunnen goed samenwerken met elkaar en een inhoudsvolle PowerPoint maken.

### Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

### Vakken en Kerndoelen

*Oriëntatie op jezelf en de wereld*

Domein: Ruimte

Kerndoel 47

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

### Informatie

Informatie over al de deelonderwerpen in deze les kunt u vinden in de volgende bronnen:

Davey, B. (sd). *Gods reddende kracht*: Heereveen, Jongbloed

*Algemene informatie China*. (sd). Opgehaald van Vakantiearena:

<http://www.vakantiearena.nl/china/de-onderbrekingen-en-de-herintroductie-van-het-christendom>

*Bonisa Jongeren*. (sd). Opgehaald van Bonisa Zending:

<http://www.bonisajongeren.nl/web/html/filesystem/storeFolder/40/Zending-en-in-China.pdf>



Tip: Als kinderen het lastig vinden om informatie te vinden, kunt u één van deze website aanreiken.

kerkredactie. (2013, februari 2). *Christenvervolging en christendom nemen in China toe*. Opgeroepen op oktober 2, 2013, van reformatorisch dagblad: [http://www.refdag.nl/christenvervolging\\_en\\_christendom\\_nemen\\_in\\_china\\_toe\\_l\\_713142](http://www.refdag.nl/christenvervolging_en_christendom_nemen_in_china_toe_l_713142)

Dit artikel gaat vooral over Hongkong. Daar is het iets anders dan in het binnenland. Plaisier, B. (2011, juli). *Bas Plaisier over groeiend christendom in China: 'Opstandige studenten gaan nu de straat op voor Jezus'*. Opgeroepen op 10 4, 2013, van Kerk in Den Haag: <http://www.kerkindenhaag.nl/articles/view/bas-plaisier-over-groeiend-christendom-in-china-opstandige-studenten-gaan-nu-de-straat-op-voor-jezus>

Dit artikel gaat vooral over Hongkong. Daar is het iets anders dan in het binnenland Plaisier, B. (2013, 05 26). *Weblog Bas en Henny Plaisier*. Opgeroepen op 10 04, 2013, van Kerk in actie: <http://www.kerkinactie.nl/Particulieren/Actueel/Verhalen-uit-het-veld/Weblog-Bas-en-Henny-Plaisier/Een-nieuwe-kerk-in-het-Jeruzalem-van-China--bl498-l>

Van Den Berg, D. (sd). *Zelfstandigheid, zelfbestuur en zelfuitbreiding zijn de drie criteria*. Opgeroepen op 10 2, 2013, van Bijbelse plaatsen: <http://www.bijbelseplaatsen.nl/onderwerpen/C/China%20kerk/48/>

## Lesidee

### Introductie

U herhaalt kort met de kinderen wat er de vorige les is besproken. En geeft aan dat je daar deze les over verder gaat, maar dat de kinderen nu ook zelf actief aan de slag gaan en zelf informatie gaan opzoeken.

### Inleiding

Als inleiding van deze les herhaalt u het onderwerp verschil christendom China – Nederland. U laat zien op het digibord hoe je met google informatie kunt vinden over dit onderwerp. Je laat zien wat voor trefwoorden u in kunt typen om de juiste informatie te vinden en hoe je informatie kunt selecteren.

### Kern

U maakt viertallen en elk geeft elke viertal één van de volgende onderwerpen:

- Ontstaan
- De Drie-Zelf-Kerk
- De reformatorische huisgezindten
- Zendingswerkers:
  - o Robert Morrison
  - o William Burns
  - o James O. Fraser

Over dit onderwerp gaan de viertallen informatie zoeken. Ze verwerken de informatie in de PowerPoint. De hulpvragen staan op het leerlingenformat.



**Tip:**

Als richtlijn voor de kinderen is het handig om een vragenblad te maken met wat in ieder geval in de PowerPoint moet. Denk aan de W-vragen.

**Afsluiting**

Evalueer deze les. Wat was lastig, wat ging goed, wat zou de volgende keer anders moeten. Geef ook aan dat de volgende les de presentaties zullen plaatsvinden, maar dat de kinderen dan nog wel tien minuten voorbereidingstijd krijgen.

**Tijdsplanning**

Introductie	5
Inleiding	10
Kern	30
Slot	5

**Materialen**

Introductie	-
Inleiding	PowerPoint
Kern	Laptops werkbladen
Afsluiting	-

**Bronnen/ Verdieping/meer informatie**

Zie de bronnen bij informatie.