



Pagina 1

Colofon

Eenkindpolitiek
les 2

Les voor
groep 7/8

60 minuten

Aardrijks-
kunde

China

- Eenkindpolitiek les 2 -

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les staan we stil bij de gevolgen van de éénkindpolitiek op sociaal maatschappelijk gebied. We kijken deze les naar de éénkindpolitiek vanuit de actualiteit. We gebruiken hiervoor verschillende krantenartikelen.

Doelstellingen

1. De leerlingen kunnen aan het eind van de les:
 - minstens twee nadelige gevolgen van de éénkindpolitiek noemen.
 - Vanuit de actualiteit (krantenartikelen) wat over de eenkindpolitiek vertellen en presenteren.
2. De leerlingen kunnen perspectief nemen vanuit de Chinese kinderen (brief schrijven).

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Domein: Ruimte

Kerdoel 47

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Informatie

<http://mens-en-samenleving.infonu.nl/politiek/59018-eenkindpolitiek-in-china-wat-is-dat.html>: op deze website is veel te vinden over wat de éénkindpolitiek inhoudt.



Lesidee

Introductie

U vertelt de leerlingen dat we de vorige keer hebben stil gestaan bij het begrip 'éénkindpolitiek'. Vraag of ze nog weten wat het betekent en maak er een woordweb bij, zodat hun voorkennis weer geactiveerd wordt.

Verdeel de klas zo, dat er veel meer jongens dan meisjes zijn. Zet de meiden die even niet mee mogen doen aan de kant. Verhouding moet ongeveer 1:3 zijn. Zeg nu dat alle jongens zo snel mogelijk bij een meisje moeten gaan staan. Als ze iemand gevonden hebben, blijven er nog heel wat jongens over.

Zo komt de klas tot de conclusie dat er veel meer jongens dan meisjes zijn in China. Praat samen met de klas over dit mannenoverschot.

Inleiding

Lees samen met de leerlingen het artikel 'mannenoverschot in Azië gaat voor problemen zorgen'. Beantwoord daarna klassikaal de vraag die onder het artikel staat. Leerlingen moeten een plan bedenken hoe de regering ervoor kan zorgen dat er meer meisjes geboren worden.

Kern

Vooraf is het belangrijk dat u alle artikelen van het leerlingenwerkblad goed doorneemt, zodat u precies weet wat er aan bod komt.

Op het leerlingenwerkblad kunt u 5 artikelen lezen die allemaal over de éénkindpolitiek gaan. Verdeel de klas zo dat ieder groepje een artikel heeft. Ieder groepje (ongeveer 5 leerlingen) maakt bij hun artikel de volgende vragen:

- Schrijf kort op waar dit artikel over gaat.
- Leg uit waarom dit artikel met de éénkindpolitiek te maken heeft.
- Geef kort jullie mening over dit artikel.
- Schrijf in steekwoorden op wat jullie er in de klas over willen vertellen.

Geef ieder groepje ongeveer 10 minuten de tijd om het artikel te lezen en daarna de vragen te maken.

Daarna gaat ieder groepje hun artikel voor de klas presenteren. Er komen vijf 2-minuten presentaties. In die presentaties komt het volgende aan bod: de titel, wat het artikel inhoudt en wat ze de andere er over willen vertellen.

De luisteraars schrijven ondertussen van ieder artikel een paar belangrijke woorden op die ze hebben onthouden. Na de 2 minuten is er gelegenheid tot vragen stellen en mogen de presentators aan een paar leerlingen vragen wat voor woorden/begrippen ze hebben opgeschreven.



Tip:

Laat

leerlingen bij de afsluiting de brieven aan elkaar of aan de hele klas

voorlezen.

Wanneer ze klaar zijn met de brief, laat ze dan meer informatie opzoeken over de éénkindpolitiek op internet.

Afsluiting

Als afsluiting schrijft iedere leerling een fictieve brief. Ze mogen kiezen uit een van de 3 personen naar wie ze een brief sturen. In die brief kunnen ze hun kennis over de éénkindpolitiek verwerken (ze kunnen hierbij hun begrippen die ze bij de presentatie hebben opgeschreven, gebruiken). De brief staat op het leerlingenwerkblad.

Bespreek daarna de brieven. Beoordeel ze op de criteria die op het leerlingenwerkblad staan.

Als laatste bespreken we klassikaal als herhaling de gevolgen van de éénkindpolitiek. Leerlingen mogen in tweetallen overleggen en hun antwoorden opschrijven bij opdracht 4. Daarna staan ze stil bij de gevolgen van de éénkindpolitiek waar ze nog niets over gelezen hebben. In tweetallen proberen ze te omschrijven waarom dat nou gevolgen zouden kunnen hebben.

Daarna worden de gevolgen klassikaal geïnventariseerd door middel van een woordweb op het bord.

Bespreek daarna met de kinderen de nieuwe gevolgen. Leg iets uit de toename van homofilie en China en leg de link met aids.

Vertel vervolgens iets over de toegenomen vrouwenhandel uit de buurlanden, want de Chinese mannen willen immers graag trouwen! Ze willen zorgen voor nageslacht. Voorouderverering is in China erg belangrijk.

Daarom worden er (laatste gevolg) ook vaak meisjes gekocht uit tehuizen, zodat mannen toch nog kunnen trouwen, ondanks het mannenoverschot.

Ondertussen vullen leerlingen nieuwe informatie die ze nu krijgen aan op hun werkblad.

Tijdsplanning

Introductie	10 min.
Inleiding	10 min.
Kern	25 min.
Afsluiting	15 min.

Materialen

Introductie	Woord web bord
Inleiding	Artikelen leerlingenwerkblad
Kern	Artikelen leerlingenwerkblad
Afsluiting	Gelinieerd papier Woord web bord Opdracht 4 leerlingenwerkblad



Bronnen

Artikelen:

<http://leeshetnu.nl/baby-door-wc-gespoeld-2/>

<http://www.refdag.nl/service/zoeken?q=eenkindpolitiek&rubriek=0&search>

<http://www.digibron.nl/search/detail/b901f2dca6d495f5ff2057ed62738bc3/china-330-miljoen-abortussen?authenticated=false#>

Verdieping/meer informatie

Zie pagina 1