



Pagina 1

Colofon

De stofstormen
en Tibet

Les voor groep
7/8

60 minuten

Aardrijkskunde

China

- De stofstormen in Beijing en het hooggebergte van Tibet -

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les gaan we zien hoe China in bepaalde delen van het land te kampen heeft met stofstormen en andere extreme gevolgen van het klimaat. Wat voor gevolgen hebben die stofstormen en is het een kwestie van er mee leren leven of is het voor de bevolking van China levensbedreigend? Ook gaan we kijken wat Tibet nu precies voor een gebied is.

Doelstellingen

1. De leerlingen zijn aan het einde van de les bekend met:
 - de stofstormen in Beijing (tijdens de winter);
 - de gevaren van stofstormen voor de bevolking.
2. De leerlingen weten nog meer extreme gevolgen van het klimaat te benoemen (terugdenkend aan les 1). Met name kunnen de leerlingen de situatie van Tibet omschrijven.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Domein: Ruimte

Kerdoel 49

De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropisch regenwouden, hooggebergte en rivieren.

Informatie

Pollard, M. (1997). *The Yangtze*. London: Evans Brothers LTD.

Een boek waarin veel te vinden en te lezen is over extreme omstandigheden in China.

<http://www.elsevier.nl/Buitenland/blogs/2014/2/Een-unieke-situatie-in-China-de-overheid-bijt-in-het-stof-1471508VV/>

Recent artikel over de gevolgen van smog voor de bevolking.



Beijing op de kaart.

Foto van stofwolken.

Artikel over droogte in Yunnan (uit Bonisa kwartaalblad)

Lesidee

Introductie

U vertelt dat we deze les verder gaan waarmee we de vorige les zijn begonnen. Daarbij geeft u aan dat we een aantal zaken rondom de klimaten van China herhalen. Van daaruit gaan we vandaag twee belangrijke verschijnselen bekijken: de stofwolken in Beijing en het hooggebergtegebied in Tibet.

Inleiding

Als eerste herhaalt u samen met de leerlingen welke klimaten China heeft. U kunt deze nog eens op het bord schrijven. Na een kort gesprekje hierover, kunnen de atlassen uitgedeeld worden. De leerlingen zoeken eerst zelfstandig de stad Beijing op. Uw vervolgvraag is om in tweetallen vast te stellen welk klimaat daar is.

In deze les gaan we nu kijken naar de stofwolken die er zijn in de stad Beijing voornamelijk tijdens de winterperiode. De tweede helft van de les behandelen we nog het gebied wat een hooggebergteklimaat heeft.

Kern

U voert een gesprek aan de hand van de volgende vragen/ punten (betrek de actualiteit erbij!):

- Beijing is één van de bekendste steden van China.
- Wat houden die stofwolken precies in? (foto laten zien)
- Iemand een idee waarom er juist in de winter sprake is van smog? (droogte)
- Gevolgen van stofwolken voor de natuur (verslechtering van luchtkwaliteit)
- Gevolgen van stofwolken voor de mensen (huizen kunnen beschadigen, geen prettig leven, je kunt soms niet eens naar buiten)

Overgaan op tweede helft van de les. Voordat we gaan kijken naar het hooggebergte, lezen we eerst een stuk uit het artikel 'Droogte in Yunnan'. We hebben net gezien dat er door droogte stofwolken kunnen ontstaan. Nu gaan jullie lezen over een provincie waar "elke druppel water telt"! Leerlingen maken vragen tijdens het lezen van de tekst.

Ligt aan de tijd die u dan nog over hebt, hoelang u aan het laatste onderdeel kunt besteden: het hooggebergte van Tibet. Hebben de leerlingen er wel eens van gehoord? U kunt hen de belangrijkste kenmerken vertellen:

- Het is er heel koud.
- Er wonen maar weinig mensen.



Pagina 3

Tip:

U kunt de drie
deel-
onderwerpen
nog eens op
een rijtje
zetten.
Hierdoor
hebben de
kinderen nog
meer
overzicht over
hetgeen ze
gezien,
gehoord en
gedaan
hebben.

Afsluiting

Als afsluiting kunt u de les evalueren met de kinderen. Dit kunt u doen door te herhalen wat er deze les behandeld is: de stofwolken in Beijing, de gevolgen van de droogte voor de mensen en het hooggebergte in Tibet.

Samen nadenken over de gevolgen van natuurverschijnselen vinden kinderen prettig. Ze kunnen hierdoor beter begrijpen en beseffen wat het betekent om in een land als China te leven. Hierdoor zullen ze ook nog beter zien dat het leven in China totaal anders is dan in Nederland.

Tijdsplanning

Introductie	5
Inleiding	10
Kern	40
Afsluiting	5

Materialen

Introductie	-
Inleiding	Bord
Kern	Atlas Artikel Vragenblad
Afsluiting	Bord

Bronnen

Artikel 'Een unieke situatie in China' uit Elsevier
Artikel 'Droogte in Yunnan' uit kwartaalblad Bonisa 2012, nr. 3

Verdieping/meer informatie

Zie pagina 1

Artikel over 'Droogte in Yunnan' is te vinden via de volgende link:

http://www.bonisa.nl/web/html/filesystem/storeFolder/20/Bonisa_kwartaal_3_2012.pdf