



Pagina 1

Colofon

'De Chinese
ontdekkings-
reiziger Zheng
He

Les voor groep
7/8

45 minuten

Aardrijkskunde

China

- De ontdekkingsreiziger Zheng He -

Leerkracht - handreiking

Inleiding

Deze les gaat over de ontdekkingsreiziger Zheng He. Zheng He is een ontdekkingsreiziger die woont in China, en de landen daar omheen gaat ontdekken. De leerlingen gaan de reizen van Zheng He naspeuren en ze denken na over ontdekkingsreizigers in het algemeen.

Doelstellingen

Aan het eind van de les weten de leerlingen...

- ... wie Zheng He was.
- ... welke plaatsen Zheng He heeft bezocht.
- ... welke wereldkaart Zheng He gebruikte.
- ... de verschillen tussen de wereldkaart van Zheng He en de huidige wereldkaart.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op mens en wereld

Aardrijkskunde.

Domein: Ruimte

Kerdoel 50

De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.

Informatie



Zheng He

Kaart

Afstanden

Schaal

Wereldkaart

Lesidee

Introductie

U laat een afbeelding zien van Zheng He. Te vinden op internet. Ga naar: www.google.nl; zoek op afbeeldingen; typ in Zheng He. Daar kunt u de eerst afbeelding van gebruiken. Op pagina 5 van deze les staat de afbeelding ook. U zegt dat we het in deze les over deze man gaan hebben, Zheng He.

Inleiding

U laat de afbeelding van Zheng He zien en vraagt aan de leerlingen wat ze denken over deze man. Wie is deze man? Wat is zijn beroep? Hoe zie je dat? Wanneer leefde deze man? In welk land leefde deze man? Vervolgens vertelt u dat we deze les gaan werken over de Chinese ontdekkingsreiziger Zheng He.

Kern

U bekijkt met de leerlingen het werkblad. Daarop staat een kaartje van de reizen van Zheng He. Zien de leerlingen bekende plaatsen? U bespreekt hoe je deze reizen moet meten. U kunt kiezen om een aantal afstanden te laten meten, maar u kunt ook alle afstanden laten meten. U bespreekt of je de afstand naar een plaats toe, twee maal moet meten (heen en terug). Het is belangrijk dat iedereen hetzelfde doet, alleen heen of heen en terug. U geeft de leerlingen in tweetallen een atlas, de leerlingen werken in tweetallen.

U laat de leerlingen de wereldkaart van Zheng He bekijken. De leerlingen vergelijken de wereldkaart van Zheng He met de wereldkaart van nu. U laat de leerlingen een aantal verschillen opschrijven.

U coacht de leerlingen bij het maken van de opdrachten. De leerlingen doen dit in principe in tweetallen. U kunt er voor kiezen de opdrachten samen te doen.

Als uitloopopdracht kunt u de leerlingen zelf een ontdekkingsreis laten samenstellen door Azië. Laat de leerlingen daarbij bedenken wat ze willen ontdekken en waar ze dan heen willen gaan om dat te ontdekken. Laat de leerlingen de afstanden uitrekenen en de reis 'compleet' maken. Met bijvoorbeeld wat ze mee moeten nemen.

Afsluiting

U bespreekt de laatste opdracht met de leerling. Het doel is om een discussie op gang te brengen. Waarom doe je wel, of juist geen ontdekkingsreizen.



Tijdsplanning:

Introductie	5
Inleiding	5
Kern	25
Afsluiting	10

Materialen

Introductie	Afbeelding Zheng He Smartboard
Inleiding	Afbeelding Zheng He
Kern	Leerling-deel van deze les Pennen/potloden Atlas
Afsluiting	Papier/werkschrift Resultaten leerlingen

Bronnen

- http://staff.imsa.edu/~esmith/treasurefleet/treasurefleet/zheng_he.htm

Verdieping/meer informatie

U kunt voor meer informatie over Zheng He kijken op de volgende site:

- http://staff.imsa.edu/~esmith/treasurefleet/treasurefleet/zheng_he.htm
- http://nl.wikipedia.org/wiki/Zheng_He

