



Pagina 1

Colofon

Chinese feesten

Les voor groep  
7/8

50 minuten

Aardrijkskunde

# China

– Chinese feesten –

Leerkracht - handreiking

## Inleiding

In China zijn veel verschillende feesten. De vorige les heeft u het Chinees Nieuwjaar, het belangrijkste feest, behandeld. Deze les laat u de kinderen vooral zelf de feesten ontdekken. U introduceert de les met een PowerPointpresentatie als mini-quiz en daarna gaan de leerlingen zelf informatie opzoeken en een poster maken over hun feest.

## Doelstellingen

1. De leerlingen kunnen aan het einde van de les:
  - vertellen waar hun feest over gaat;
  - aangeven of hun poster aan de eisen van de leerkracht voldoet;
  - aangeven of hun samenwerking goed verliep.
2. De leerlingen weten wat het feest inhoudt dat ze onderzocht hebben.

## Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

## Vakken en Kerndoelen

*Oriëntatie op jezelf en de wereld*

Domein: Ruimte

Kerdoel 47

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

## Informatie

Achtergrondinformatie Chinese feesten horend bij deze lessenserie. Hier vindt u de feesten die er zijn, die u in de PowerPointpresentatie kunt zetten.



## Lesidee

### Introductie

U vertelt de leerlingen dat we de vorige keer over het Chinees Nieuwjaar hebben gewerkt. Vandaag gaan we over meer en andere feesten informatie verzamelen.

### Inleiding

Quiz: u laat een PowerPointpresentatie zien met op elke dia een plaatje van een feest. De kinderen krijgen een papier met alle feesten die u laat zien. Ze moeten de naam van het feest verbinden met het plaatje op de dia. Daarna legt u uit wat er deze les verder gaat gebeuren.

### Kern

U maakt groepjes van vier. Per viertal zoeken de kinderen informatie op over een feest dat wij hen toewijzen. Denk aan: Lantaarnfestival, Drakenbootfestival, Midherfstfeest.

Tip 1: zorg dat de computers opgestart zijn en twee leerlingen per computer.

Tip 2: reserveer 20 minuten voor het opzoeken van informatie en bijv. drie plaatjes (1 A4) printen per tweetal voor de poster.

Daarna zijn er nog 15 minuten om de poster op te maken met het groepje van vier.

De kinderen maken een poster met de opgezochte informatie en plaatjes, met behulp van tijdschriften en papier. U geeft eisen waaraan de poster moet voldoen, bijv. zoveel mogelijk gevuld op de poster, goede titel, duidelijke en bijpassende plaatjes, aantrekkelijk qua opmaak, het moet voor ieder gelijk duidelijk zijn welk feest het is.

### Afsluiting

U bespreekt de posters met de kinderen en vraagt dingen aan de groepjes over de poster. Als het nog niet helemaal af is, kan er in de volgende les nog 10 minuten aan gewerkt worden.



### Tijdsplanning

Inleiding	10
Kern	35
Afsluiting	5

### Materialen

Inleiding	PowerPointpresentatie met plaatjes van de feesten, leerlingenblad voor de quiz
Kern	computers tijdschriften A3-papier voor elk groepje stiften, potloden
Afsluiting	plek om de posters neer te leggen

### Verdieping/meer informatie

Zie achtergrondbijlage Chinese feesten