



Pagina I

Colofon

Het
bouwen van
de Chinese
Muur

Les voor
groep 7/8

2x 60
minuten

Handvaardig
heid

China

— Het bouwen van de Chinese Muur —

Inleiding

In deze les staan we stil bij het maken van de Chinese Muur op schaal. De les hiervoor hebben de leerlingen nagedacht en gerekend met afstanden op schaal.

Doelstellingen

De leerlingen ontwikkelen door het bouwen van de muur een ruimtelijke voorstelling van de Chinese Muur.

De leerlingen passen het rekenen met schaal nu in de praktijk toe.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Domein: Ruimte

Kerndoel 47

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Kunstzinnige oriëntatie

Kerndoel 56

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.



Lesidee

Introductie

U bereidt de les in zijn geheel voor en legt de benodigde materialen klaar. Ook kleedt u de klas aan met platen, vlaggen en voorwerpen van China. Laat de kinderen hier in meedenken: laat ze spullen opzoeken, meenemen van thuis. Maak bijvoorbeeld een thematafel over China. Deze les is goed toepasbaar in een serie lessen over China.

Inleiding

De kinderen hebben (zie: introductie) voorwerpen en herinneringen aan China meegenomen. Spreek hier met de kinderen over door. Wat is nu zo kenmerkend voor China; vooral wat betreft het landschap? Hierbij probeer je uit te komen op de Chinese muur; gebruik hierbij je, of door de leerlingen, meegenomen platen. In deze les gaan de leerlingen de Chinese Muur op schaal maken. De vorige les hebben ze daarmee geoefend.

Kern

- Wij gaan zelf de Chinese muur proberen na te maken. Eerst moeten we deze goed gaan bestuderen. Het is een groepsopdracht; dus is het belangrijk de samenwerking en samenhang te waarborgen. Maak hier met uw klas goede afspraken over.
- Verdeel de klas in groepjes van 3 á 4 leerlingen en vertel wat u van hen verwacht (noteer dit op het bord).
- Welke problemen zullen jullie tegen kunnen komen, hoe ga je dit oplossen?
- Welk formaat gebruiken we op het papier? (Pak terug op de vorige les waar de leerlingen met schaal gerekend hebben)

Afsluiting

- Wellicht lukt dit niet om in één les af te maken. Besteedt hier dan meerdere lessen aan. Probeer er een mooi geheel van te maken waarbij de realiteit een grote rol speelt.
- Evalueer telkens na afloop met de kinderen hoe er is gewerkt, welke vorderingen er zijn en wat er eventueel verbeterd kan worden de volgende keer.



Pagina 3

Tip:
Deze les leent
zich goed
voor een
projectweek!

Tijdsplanning

Introductie	2
Inleiding	5
Kern	3x 45 min.
Afsluiting	10 min.

Materialen

- grote vellen papier; liefst bruin of crème.
- houtskool,
- bruine en groene potloden,
- evt. verf,
- échte graspollen e.d.

Bronnen

-

Verdieping/meer informatie

-