



Pagina 1

Colofon

Boeddhisme en  
de samenleving

Les voor groep  
6/7

45 minuten

Aardrijkskunde

# China

## – Boeddhisme en de samenleving –

Leerkracht - handreiking

### Inleiding

Dit is een vervolg op de eerste les, die gaat over het ontstaan van het boeddhisme en de verspreiding en oorzaken daarvan.

### Doelstellingen

1. De leerlingen weten wat een tempel inhoudt, waarvoor deze dient.
2. De leerlingen weten wat de feesten inhouden.
3. De leerlingen kunnen in groepjes een tempel maken van materiaal.

### Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 6/7.

### Vakken en Kerndoelen

*Oriëntatie op jezelf en de wereld*

Domein: Ruimte

Kerdoel 47

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

### Informatie

U kunt voor deze les onder andere het boek 'Wereldreligie boeddhisme' gebruiken. De schrijver hiervan is H. Tangerman.



Gebouwen

Tempels

Video

Vragenlijst

Tip: Zet de video stop na elke vraag! Zo krijgt elk kind de mogelijkheid om zijn/haar antwoord op te schrijven.

## Lesidee

### Introductie

U vertelt dat u erg benieuwd bent of de kinderen nog weten waar de vorige aardrijkskundeles over ging.

### Inleiding

Als eerste gaan we even de informatie van de vorige les opfrissen. Dit doen we aan de hand van een 'Woordweb'. U schrijft 'boeddhisme' in het midden en vraagt aan de kinderen waar ze aan denken. Vervolgens toont u de kaart van China en laat u een paar kinderen aanwijzen hoe de verspreiding van het boeddhisme is gegaan. Laat tenslotte de kinderen de oorzaken hiervan verklaren.

### Kern

#### Informatie 'Gebouwen'

U vertelt de kinderen dat ze een video gaan bekijken over de gebouwen die er vooral voorkomen in China. De kinderen zullen er zelf achter komen dat er in dit verband tempels worden bedoeld. Ook vertelt u dat de kinderen op een vragenlijst de vragen mogen invullen die er genoteerd staan. Tenslotte vermeldt u dat u de video na iedere vraag even stil zet, zodat de kinderen genoeg tijd en ruimte krijgen om het antwoord op te schrijven.

Het filmpje is hieronder te vinden:

[http://www.schooltv.nl/beeldbank/clippopup/20071205\\_huisgeluk01](http://www.schooltv.nl/beeldbank/clippopup/20071205_huisgeluk01)

Dit zijn de antwoorden van de tien vragen:

1. In welke plaatsen vinden we nu vooral nog veel tempels?  
*Hongkong en Taiwan.*
2. Waarom zijn er zoveel tempels verwoest tijdens de culturele revolutie die duurde van 1966-1979?  
*Mao verbood alles wat met religie te maken had.*
3. Waar draait het om in China?  
*Het geluk hebben, of de energie vinden om wat te doen.*
4. Waarom zijn er tempels?  
*Tempels zijn de plaatsen waar je contact kunt maken met de goden.*
5. Wat kun je aan de goden vragen?  
*Je kunt om advies vragen.*
6. Hoe kun je de goden eren?  
*Je moet jezelf omringen met heerlijke wierook., en als je binnenkomt begroet je de goden drie keer.*
7. Waarom hebben de Chinezen vaak een klein huistempeltje?  
*Omdat het belangrijk is om de goden dichtbij je te hebben. Ze kunnen je helpen als je dat nodig vindt.*
8. Waarom geven de Chinezen de goden geld? Noem twee redenen.  
*Ze hopen op een goede gezondheid, succes in zaken, of een schitterende nieuwe bruid.*
9. Wanneer vieren tempels een belangrijk feest?  
*Op de geboortedag van hun belangrijkste god of godin.*
10. Welke functie heeft de tempel nog meer?  
*Het is een ontmoetingsplek voor ouderen en voor bezinning.*



Tip:

Vergroot de bouwplaten voor de kinderen, dit geeft houvast!

### Informatie 'Feesten'

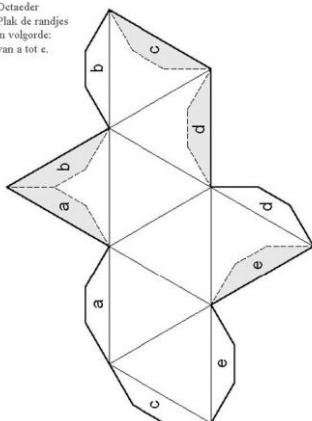
U leest de tekst voor. De ontbrekende woorden worden door de kinderen ingevuld.

- ✚ Wesak: de belangrijkste boeddhistische dag. Op deze dag vieren boeddhisten de verlichting van de **Boeddha**.
- ✚ Dharma-dag: Op deze dag herdenken boeddhisten de eerste prediking van Boeddha. Tijdens de Dharma-dag spreken ze hun **dank** uit naar de Boeddha en andere verlichte leraren voor het delen van hun kennis. Op deze dag wordt er ook veel **gelezen** uit boeddhistische geschriften.
- ✚ Parinirvana: vooral mahayana-boeddhisten **vieren** deze dag. Ze gedenken dan dat Boeddha op deze dag is 'overleden' en naar het nirvana is gegaan. De **dood** van Boeddha is een feestdag omdat hij op die dag losgekomen is van het wereldlijk lijden.

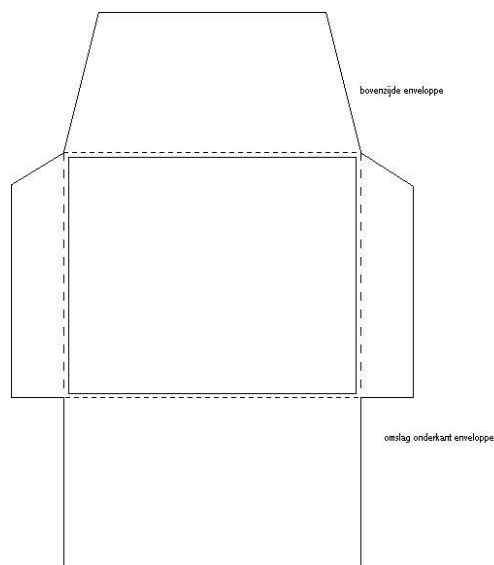
### Afsluiting

Tenslotte gaan de kinderen aan de slag met de het maken van een tempel. U kunt de volgende tekeningen vergroten en uitpinten voor de kinderen, zodat u hen hier op weg helpt.

Oetsaeder  
Flak de randsjes  
in volgorde  
van a tot e.



Gemaakt door Flansels (Flansels.nl)  
Opgericht op 11/11/11





### Tijdsplanning

Introductie	5
Inleiding	10
Kern	10
Afsluiting	20

### Materialen

Introductie	-
Inleiding	Bord
Kern	Video Vragenlijst
Afsluiting	Materialen: Bouwplaten, papier, lijm, scharen.