



China

– Eenkindpolitiek les 1 –

Pagina 1

Colofon

Eenkindpolitiek
les 1

Les voor groep
7/8

55 minuten

Aardrijkskunde

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les staan we stil bij de verdeling van de geslachten. Verder gaat het over te weinig eten en drinken. Er komen steeds meer mensen bij, maar het eten en water groeit niet elke keer meer. China heeft daar iets op bedacht, leerlingen gaan hier kennis mee maken. Ze gaan zelf uit zoeken wat de oplossing van China was.

Doelstellingen

De leerlingen kunnen aan het eind van de les:

- benoemen wat de regels van het éénkindbeleid zijn.
- inzien wat de gevaren van zo'n wet kunnen zijn.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Domein: Ruimte

Kerdoel 47

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Informatie

<http://mens-en-samenleving.info.nu/politiek/59018-eenkindpolitiek-in-china-wat-is-dat.html>: op deze website is veel te vinden over wat de eenkindpolitiek inhoudt.



Lesidee

Introductie

U laat een groepje leerlingen naar voren komen. U vertelt het volgende: Ze wonen bij elkaar in een land, in dat land wordt eten gemaakt. Er worden kinderen geboren, die moeten ook eten. U laat nog meer kinderen naar voren komen. Deze kinderen willen ook eten, er wordt nog meer eten gehaald. Maar er komen nog meer kinderen, er kan niet nog meer eten komen. Het graan op het land kan niet harder groeien. De zeeën worden niet groter, voor meer water. Er komen steeds meer mensen bij maar er gaan geen mensen af, op een moment is er niet genoeg eten en drinken meer. De mensen verhongeren. Hoe moeten we dit probleem oplossen?

U laat de leerlingen in tweetallen realistische plannen bedenken. Ze gaan een plan uitwerken tot een realistisch plan. Later bespreekt u de plannen en maakt u een verbinding met de rest van de les, door China te laten zien op de kaart.

Inleiding

U laat een kaart zien van China, en vertelt over China. China is een groot land, daar liepen ze tegen dit probleem aan. Ze hebben toen een oplossing bedacht. Over deze oplossing gaan we wat lezen. U leest samen met de klas het artikel wat in het leerlingenmateriaal staat. In het leerlingenmateriaal staat al een vraag, maar als leerkracht moet u er bewust van zijn dat het artikel moeilijk kan zijn. Als leerkracht kunt u het beste inschatten welke woorden er uitgelegd moeten worden.

Kern

U legt de opdracht kort uit. Vertel wat over de materialen, waar zijn de materialen te vinden. Wat moeten ze op schrijven in het boekje.

De opdracht:

Maak een brochure voor Chinese vrouwen, de brochure is ter informatie over het éénkindbeleid. De vrouwen moeten weten wat de regels zijn en wat uitzonderingen zijn. Zet deze regels op een rijtje voor de vrouwen. Maak de brochure aantrekkelijk zodat ze het blaadje snel pakken, maar het moet allemaal passen bij het onderwerp 'éénkindpolitiek'.



Pagina 3

Tip:

Als alle brochures klaar zijn, laat u de leerlingen elkaars brochure beoordelen. Bedenk met de klas wat de criteria waren, zet deze op het bord. Leerlingen gaan in groepjes verschillende brochures beoordelen.

Afsluiting

Als afsluiting bedenken de leerlingen wat voor problemen er kunnen ontstaan met de wet van het ene kind. Welke gevaren zouden hier aan kunnen zitten.

U laat de leerlingen 5 minuten praten over de gevaren, daarna bespreekt u de gevaren.

Tijdsplanning

Introductie	10 min.
Inleiding	10 min.
Kern	25 min.
Afsluiting	10 min.

Materialen

Introductie	Eten en leerlingen
Inleiding	Artikel leerlingenwerkblad
Kern	Artikel/opdracht leerlingenwerkblad/ papier/stiften/plaatjes
Afsluiting	leerlingenwerkblad

Bronnen

Artikelen:

<http://limoentjeslife.com/eenkind-politiek-china/>

Verdieping/meer informatie

Zie pagina 1