



Pagina 1

Colofon

De reis van
het
Boeddhisme

Les voor
groep 6/7

50 minuten

Aardrijkskunde
Geschiedenis

China

— De reis van het Boeddhisme —

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les gaan we verdiepen in de reis van het boeddhisme. Waar is de oorsprong van het boeddhisme en hoe en waarom heeft het zich zo verspreid. De kinderen leren hierbij ook de kaart te lezen en te gebruiken.

Doelstellingen

1. De leerlingen kunnen aan het einde van de les:
 - weten waar het boeddhisme is begonnen en waarom het zich zo verspreid heeft.
 - aangeven hoe het boeddhisme is verspreid d.m.v. een kaart
2. De leerlingen oefenen met het lezen van een geografische kaart.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 6/7.

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Domein: Ruimte

Kerndoel 47

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Informatie

In het boek *Boeddhisme, wereldreligies* (Tangerman, 2010) staat veel achtergrond informatie over het Boeddhisme. Het boek *Boeddhisme* (Boom, 2000) is ook een bron waarin je veel kunt vinden over het verspreiden van het Boeddhisme en waarom het op die manier gebeurde.



China

India

(Birma)

(Nepal)

Les idee

Introductie

U vertelt de leerlingen dat we met een nieuw onderwerp beginnen. De kinderen raden naar het onderwerp door middel van plaatjes op het Digibord. Dan haalt u d.m.v. vragen de voorkennis van kinderen op.

Inleiding

Als eerste laat u een filmpje zien die samenvattend de reis van het Boeddhisme laat zien.

http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20071205_boeddha01

Kern

Vervolgens laat u de kinderen de vragen beantwoorden op het werkblad. Daarna laat u de atlas erbij pakken en zoekt u de kaart van India op. De kinderen gaan op zoek naar: Nepal, India. Hierbij kunnen ze het werkblad weer als leidraad gebruiken.

Daarna geeft u ze een kaart van Azië op papier. De kinderen krijgen een tekst op papier waarin de routebeschrijving van het boeddhisme staat. Ze gaan die tekst lezen. We bespreken de moeilijke punten die kinderen aangeven in de tekst. Dan legt u de opdracht uit die erbij hoort. De kinderen gaan in tweetallen een reisfolder maken van het boeddhisme. Ze kleuren de gebieden waar het boeddhisme langs is gegaan en trekken lijnen hoe het zich verspreid heeft. Vervolgens zetten ze de belangrijkste gebeurtenissen onder elkaar en schrijven wat er toen gebeurde. Zijn ze klaar dan kunnen ze hem verder afmaken. Zeg erbij dat het boeddhisme in het tweede jaar van de eerste eeuw van de christelijke jaartelling naar China is gekomen! Vermeld ook dat het boeddhisme staatsgodsdienst is geweest in China onder de keizers. Leg eventueel het begrip staatsgodsdienst uit. -> De officiële godsdienst van een bepaalde staat/land.

A Tekst lezen over routebeschrijving (Bijlage 2b)

B De kaart van Azië invullen, vanaf Nepal naar.. daarbij trekken ze lijnen hoe het zich verder verspreid heeft naar China.

C Belangrijkste plaatsen en namen worden onder de kaart weergegeven met uitleg.

D Klaar? Ze mogen de folder versieren met plaatjes en een mooie vormgeving.

Vb. Nepal wordt aangekruist op de kaart en een streep getrokken naar verschillende plaatsen India. Dan verder naar China. Onder de folder staat Nepal als belangrijke plaats want daar startte Siddharta het boeddhisme. Daarom benadrukken we Nepal juist!

Afsluiting

De kinderen presenteren hun folder. Daarbij geven ze aan welke plaatsen belangrijk zijn en waarom de route zo loopt. Aan het eind doen we nog een vragenquiz om te controleren of de kinderen het begrepen hebben. De quiz zit bij het werkblad (Bijlage 2) inbegrepen.



Tijdsplanning

Introductie: 5 min.

Inleiding: 5 min.

Kern: 30 min.

Afsluiting: 10 min.

Materialen

Introductie

Bijlage 1, afbeeldingen Boeddhisme

Inleiding

Filmpje

Kern

Atlas, werkblad (Bijlage 2)

Papier, schaar, kaart Azië

Afsluiting

Werkblad (Bijlage 2)

Bronnen

Boom, M. v. (2000). *Boeddhisme*. Kampen: Kok.

Tangerman, H. (2010). *Boeddhisme*. Naarden: Happinez

Beeldbank. (sd). http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20071205_boeddha01.

Opgeroepen op 2 27, 2014, van www.schooltv.nl.

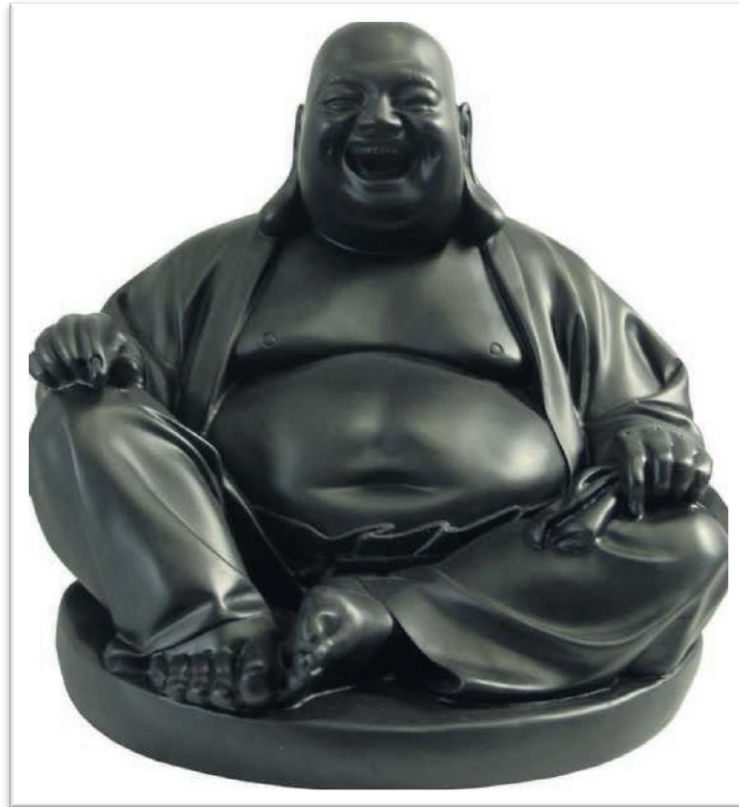
Verdieping/meer informatie

Zie pagina 1

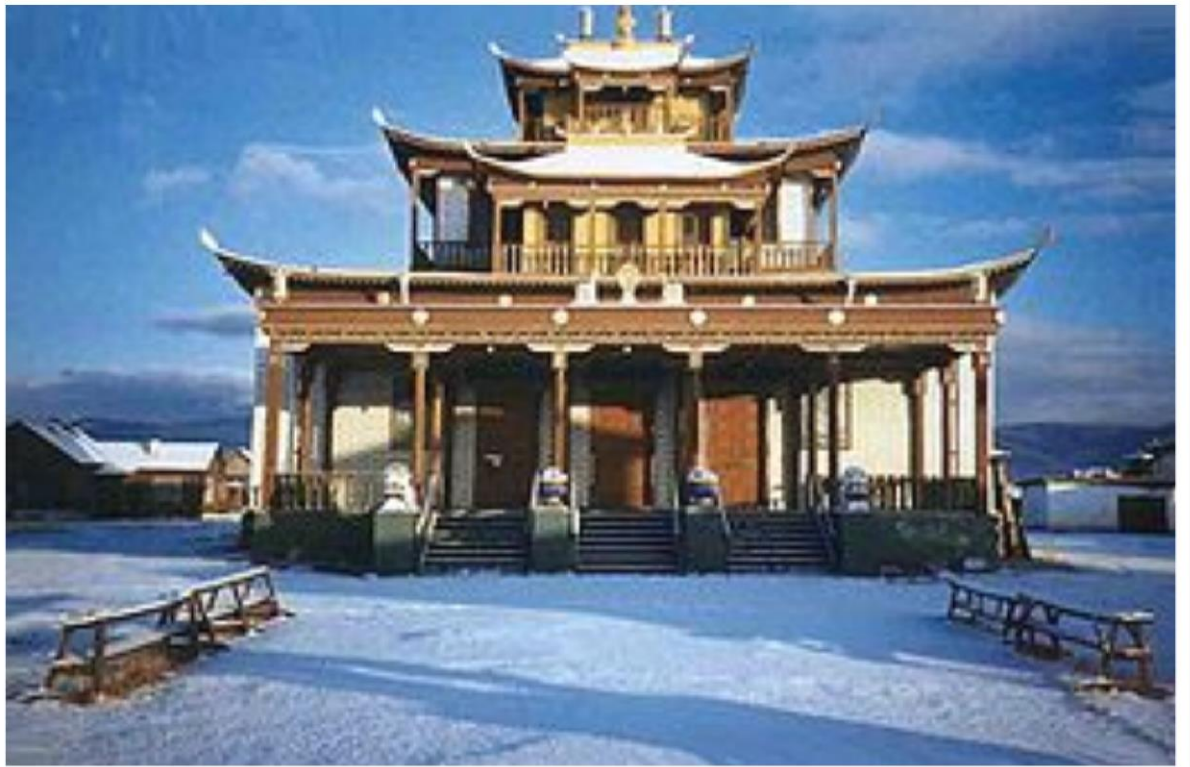


Figuur 1
Symbool
Boeddhisme
(Rad)

Bijlage I – Afbeeldingen introductie



Figuur 1 Boeddhabeeld



Figuur 3 Tempel Boeddhisme