



Pagina I

Colofon

De klimaten
van China

Les voor groep
7/8

45 minuten

Aardrijkskunde

China

– De klimaten van China (1) –

Leerkracht - handreiking

Inleiding

Deze les zal gaan over de klimaten in China. China is een land wat regelmatig het nieuws haalt vanwege de diversiteit aan klimaten. En daarover zal het deze les gaan. Als eerste wordt de klimaatclassificatie van Köppen uitgelegd. Daarna wordt er een link gelegd met de diversiteit aan klimaten in China. Vervolgens worden de klimaten van China ontdekt en tot slot wordt het China-klimaat besproken.

Doelstellingen

1. De leerlingen begrijpen de klimaatclassificatie van Köppen.
2. De leerlingen weten welke klimaten er in China te vinden zijn.
3. De leerlingen kunnen het China-klimaat beschrijven.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op mens en wereld

Aardrijkskunde.

Domein: Ruimte

Kerndoel 49

De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

Kerndoel 50

De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.



Lesidee

Tip: De leerlingen schrijven de opdrachten waar een pen voorstaat in hun schrift

Introductie

U maakt samen met de leerlingen een woordweb met het woord *China* om de voorkennis van de leerlingen te activeren.

U vertelt de leerlingen dat er in China een grote diversiteit van klimaten is. Deze klimaten hebben ook gevolgen voor de mensen die daar wonen. Daar gaan we deze lessen over werken. Vandaag gaan we het hebben over de indeling van de klimaten en de klimaten die er in China te vinden zijn.

Inleiding

U vliegt met Google Earth van Nederland naar China en u laat de diversiteit in het klimaat van China zien. Samen met de kinderen kijkt u daarna naar het filmpje over de verschillende klimaatzones. http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20120712_klimaatzones01 Na het bekijken van het filmpje kan kort worden besproken welke klimaten in het filmpje voorkwamen.

Kern

U vertelt de leerlingen dat er in 1918 een Russisch-Duitse klimatoloog was die een indeling heeft bedacht voor de klimaten. Deze klimatoloog heette Vladimir Köppen. *Wat voor persoon is een klimatoloog en waar houdt hij zich mee bezig?* Köppen heeft de klimaten ingedeeld op basis van de plantengroei, neerslag en temperatuur. Samen met de leerlingen leest u dan het artikel: Klimatologie. Waarbij u steeds de verdelingen aangeeft op het totale overzicht van de classificatie. http://www.weer.nl/weer-in-het-nieuws/weernieuws/ch/795be8a0bd19d548d5fe3ca08053b1fc/article/koudste_plekken_op_aarde.html

Wat is belangrijk om te onthouden van de klimaatclassificatie?

In China zijn een heleboel van de klimaten terug te vinden. We zoeken in de atlas de kaart van China op. Het is handig om de kaart op het bord te zetten, zodat de leerlingen houvast hebben waar ze moeten zoeken. Op het bord schrijft u de klimaten die er zijn in China.

Hierna gaan de leerlingen zelf op zoek naar kenmerken van deze klimaten. Van te voren is het belangrijk dat u weet welke kaarten uit de atlas daarvoor te gebruiken zijn. U deelt de klas in, in zeven groepen. Iedere groep behandelt een klimaat aan de hand van de vragen uit de leerlinginformatie.

Vervolgens bespreekt u de klimaten en schrijft u op het bord de kenmerken mee van deze klimaten.

In China is er een heel bijzonder klimaat, namelijk het China-klimaat. Dit klimaat komt niet alleen in China voor, maar ook in andere delen van de wereld. <http://nl.wikipedia.org/wiki/Chinaklimaat> *In welke landen is het Chinaklimaat te vinden?* U vertelt dat het een klimaat is met hele natte, lange zomers en daar wordt vooral rijst verbouwd.

China

China-klimaat

Landklimaat

Tropisch

klimaat

Woestijnklima

at

Steppeklimaat

Savanneklimaat

Zeeklimaat

Hooggebergte

klimaat

Klimaatclassific

atie van

Köppen



Tip:

Aan het einde van de les kunt u vast met de leerlingen nadenken over de gevolgen van het klimaat.

Afsluiting

Samen met de leerlingen bespreekt u wat er vandaag geleerd is en wat belangrijk is om te onthouden.

Evt. kunt u daarna nog met de leerlingen de tip bespreken.

Tijdsplanning

Introductie	5
Inleiding	10
Kern	35
Afsluiting	5

Materialen

Introductie	Smartbord of flipover Pen of stift
Inleiding	Google Earth Smartboard Stiften/pennen
Kern	Rood/blauw pen/potlood Leerlingblad Atlas
Afsluiting	Resultaten leerlingen

Bronnen

- http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20120712_klimaatzones01
- http://www.weer.nl/weer-in-het-nieuws/weernieuws/ch/795be8a0bd19d548d5fe3ca08053b1fc/article/koudste_plekken_op_aarde.html
- <http://www.ucgeo.nl/klimatologie/>
- <http://nl.wikipedia.org/wiki/Chinaklimaat>

Verdieping/meer informatie

Voor meer informatie en verdieping is er de samenvatting over klimaten in China.