



China

— Chinese bruiloftscultuur —

Leerkracht - handreiking

Pagina 1

Colofon

Chinese
bruiloft

Les voor
groep 7/8

45 minuten

Aardrijkskunde

Inleiding

In deze les staat de Chinese bruiloft centraal. We gaan het vooral hebben over de cultuur van China.

Doelstellingen

1. De leerlingen weten:
 - welke kleding de bruid en bruidegom dragen op de bruiloft
 - hoe een ceremonie in zijn werk gaat in China.
2. De leerlingen maken een collage en kunnen de verschillen benoemen tussen Nederland en China wat betreft een bruiloft.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Domein: Ruimte

Kerndoel 47

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Informatie

Zie bijgevoegde samenvatting.



Lesidee

Introductie

Vandaag vertelt u iets over de bruiloften in China. Inventariseer kort wat de kinderen daar van weten. Ze mogen dan ook opdracht 1 maken. U kunt kinderen ook eigen ervaringen laten vertellen over bruiloften.

Inleiding

Maak gezamenlijk een woordweb op het bord. Hierdoor schets je de beginsituatie.

Kern

- U licht kort de opdracht toe. Zie format leerlingen.
- De kinderen mogen aan de slag. U stelt hierbij uw eigen regels. Wel is het handig om het computerlokaal te reserveren. Ieder tweetal moet de mogelijkheid hebben om een computer te gebruiken.
- U maakt zelf tweetallen, misschien is het goed om een keer kinderen te kiezen die niet zo vaak met elkaar samenwerken.
- U laat de groepjes een plek zoeken om aan de slag te gaan. Als de kinderen aan het werk zijn, gaat u de groepjes langs om te begeleiden en hulp te bieden.

Afsluiting

De kinderen presenteren één voor één heel kort hun collage. Hierbij maken ze goed duidelijk wat ze hebben ontdekt en wat de verschillen zijn tussen Nederland en China.

Tip:

Zorg voor een

PowerPoint.

Hiermee

komen de

kinderen al in

de sferen van

een Chinese

bruiloft.



Tijdsplanning

Introductie/ Inleiding	10
Kern	20
Afsluiting	15

Materialen

Introductie	-
Inleiding	(Digi)bord
Kern	Zie leerlingen format.
Afsluiting	-

Bronnen

Verdieping/meer informatie

U kunt zelf informatie zoeken, maar in dit geval is het niet nodig omdat kinderen zelf informatie gaan zoeken. Zo komt de stof helemaal vanuit de kinderen. Voor uzelf kunt u gebruik maken van de samenvatting.