



Pagina 1

Colofon

Chinees
Nieuwjaar

Les voor groep
7-8.

45 minuten

Aardrijkskunde/
Taal

China

— Chinees Nieuwjaar —

Leerkracht - handreiking

Inleiding

In deze les staan we stil bij het Chinees Nieuwjaar. De kinderen leven zich in hoe dat feest gevierd wordt en passen de verkregen kennis toe door een brief te schrijven waarin deze kennis aan de orde komt.

Doelstellingen

1. De leerlingen kunnen aan het einde van de les:
 - aangeven hoe het Chinees Nieuwjaar in China gevierd wordt.
 - aangeven waarom de kleur rood, de draken en het vuurwerk tijdens dit feest zoveel voorkomt.
2. De leerlingen kunnen een goede brief schrijven met een juiste opbouw.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7-8.

Vakken en Kerndoelen

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Domein: Ruimte

Kerdoel 47

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Informatie

In de volgende boeken is informatie te vinden over de viering van het Chinees Nieuwjaar:

Moretti, M. (2005). *China, het koninkrijk van de draak*. Lisse: Zuid Boekproducties.

Noi, G. S. (2003). *Landen van de wereld, China*. Harmelen: Ars Scribendi.

Putten, J. v. (2008). *China*. Amsterdam: KIT publishers.

Steele, P. (2001). *Belevissen in...Het Chinese Rijk*. Amsterdam: De Lantaarn.



Lesidee

Introductie

U vertelt de leerlingen dat we het tijdens drie lessen gaan hebben over Chinese feesten. Tijdens deze lessen zullen we het hebben over het meest kenmerkende feest voor China; het Chinees Nieuwjaar. Als introductie op het thema Chinese feesten kunt u het volgende filmpje laten zien op: http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20071126_nieuwjaar01

Inleiding

Vervolgens vertelt u een verhaal over een Chinees meisje, Bo, dat het Chinees Nieuwjaar met haar familie viert. De kinderen vullen het invulstencil in. De informatie die zij invullen, hebben zij nodig als zij een brief moeten schrijven. Hieronder leest u het verhaal:

Bo viert Nieuwjaar

Het is vrijdag 31 januari 2014.

Bang, beng, bang! Bo draait zich om in haar bed. Wat is er vandaag ook al weer aan de hand? Ze hoort vuurwerk, wat is er toch? Ze kijkt eens in het rond in haar kamer. Kijk daar, op haar stoel, liggen haar nieuwe kleren die mama speciaal voor dit feest gemaakt heeft! Ineens is ze klaarwakker, het is vandaag niet zomaar een dag. Nee, het is vandaag de eerste dag van het Chinese Nieuwjaar. En dat betekent dat ze een aantal dagen feest gaan vieren. Het Chinese Nieuwjaar wordt ook wel het voorjaarsfestival genoemd, omdat het samenvalt met de ploeg- en zaaitijd. Ze vieren dan het Nieuwe Maanjaar. Bo heeft er helemaal zin in! Ze springt uit haar bed. Kijk daar pakt ze de mooie jurk van haar stoel. Wat zal ze er straks prachtig uit zien! Ze kan niet wachten om deze jurk aan te doen. En ja hoor, na enkele minuten zien we Bo voor de spiegel staan. Ze heeft de prachtige rode jurk aan. Snel roept ze haar moeder, want die moet haar haar nog prachtig opsteken. Eindelijk is Bo dan helemaal klaar. 'Je ziet er prachtig uit, Bo!', zegt moeder. Even later lopen ze naar beneden. Samen met mama versiert Bo de deuropening met allemaal stroken rood papier. Bo is erg trots. Ze heeft dagenlang gedichtjes gemaakt terwijl mama het huis aan het schoonmaken was. Gisteren heeft ze deze allemaal op deze rode stroken papier geschreven en nu wordt de deuropening met haar gedichtjes versierd! In deze gedichtjes staan allemaal wensen voor het nieuwe jaar. Ze hoopt dat deze wensen uitkomen! Als de hele deuropening versierd is, gaan ze even later gezamenlijk ontbijten. Heerlijke congee (rijstepap), gebakken noodles, gefrituurd deeg gerold in gestoomd rijstdeeg en soja melk. Wat een verrukkelijk ontbijt!

'Even door eten, Bo', zegt mama. 'Opa en oma en al je nichtjes en neefjes komen zo'. Bo knikt. Ze eet vlug het laatste beetje van haar bord op. Ondertussen bedenkt ze wat ze straks voor kadootjes zal krijgen. Zou ze misschien een nieuw schetsboek krijgen? Of misschien wel een fietsmand! Die wilde ze zo graag hebben. Ze kan niet wachten voordat ze haar kadootjes krijgt!

Na het eten, worden de laatste dingen schoongemaakt en opgeruimd en ja hoor: om 10 uur rinkelt de bel. Opa en oma staan voor de deur. Weldra is het een drukte van belang in het huisje van Bo en haar vader en moeder. De hele familie komt dit jaar bij hen op bezoek. Wat is het gezellig! Natuurlijk woont niet heel haar familie dicht bij hen. Daarom komen er een aantal ooms en tantes pas om vier uur. Zij moeten wel vier uur rijden! Het is heel belangrijk dat de hele familie komt. Ze willen elkaar allemaal het beste wensen voor dit nieuwe jaar.





Na een poosje loopt de familie de straat op. Bo kijkt haar ogen uit. Door de straten lopen allemaal dansers. Ze dragen een lange draak. Om haar heen ziet ze nog meer papieren draken voorbij komen.

Overall om haar heen ziet ze mensen vuurwerk afsteken. Ze houdt haar handen voor haar oren. Het is luid knallend vuurwerk dat de boze geesten moet verjagen. Ook ziet ze dat andere deuropeningen versierd zijn met rode stroken. Het is allemaal rood, want papa en mama en al deze mensen geloven dat deze kleur ervoor zorgt dat de boze geesten weggaan. Dat moet gebeuren want anders hebben ze geen gelukkig nieuwjaar.

Het is een gezellige dag. Als iedereen er uiteindelijk om vier uur is, worden de kadootjes uitgepakt. Alle kadootjes zijn verpakt in rood papier. Bo zit vol spanning te wachten tot zij haar kadootje krijgt. Kijk, daar komt papa al met een rood pakje naar haar toe. Bo vergeet dankjewel te zeggen en scheurt direct het rode papier van het kadootje af. 'Oh, wat mooi!' Papa heeft een prachtig schetsboek gekocht met allemaal kleuren potloden. Daar kan ze voorlopig wel een poosje mee vooruit. Ook zit er nog een hongbao bij. Dat is een rode envelop met nieuwjaarsgeld, dat alle kinderen krijgen!

's Avonds eten ze samen heerlijke noedels. Papa heeft een keer tegen Bo gezegd dat ze dat doen omdat noedels wijzen op overvloed en voorspoed. Dat is heel toepasselijk voor dit feest! Ook heeft mama heerlijke labarijstepap, geconfijte waspompen en labaknoflook klaargemaakt.

Na de maaltijd doet Bo nog even spelletjes met haar nichtjes en neeffes. Om 10 uur gaan veel familieleden weer naar huis. Sommige ooms en tantes, nichtjes en neeffes blijven slapen. Het feest is immers nog lang niet afgelopen! Het duurt nog een paar dagen!

Moe valt Bo in slaap. Wat was het een geweldige dag. Ze kijkt naar haar stoel. De prachtige rode jurk ligt er weer op. Morgen mag ze hem gelukkig weer aantrekken.

Als u dit verhaal verteld hebt, kunt u de antwoorden van de kinderen bespreken.

Kern

U vertelt wat de opdracht is. 'Stel je voor, jij bent een Chinese jongen of een Chinees meisje als Bo. Schrijf een briefje naar een Nederlands kind waarin je hem of haar uitnodigt om bij jou in China het Nieuwjaar bij te wonen. Je schrijft hierin hoe dat in China verloopt. Je briefje moet zeker tien regels hebben. Je begint met een aanhef, vervolgens komt de brief en je eindigt met een slotgroet. Je gebruikt de informatie die je tijdens het verhaal hebt ingevuld of je vertelt dingen die je zelf weet.'

De kinderen krijgen hier 15 minuten voor. Als ze klaar zijn, kijken ze de brief van hun buurman/buurvrouw na. Ze kijken of de opbouw klopt en of de spelling in orde is. U loopt rond en bedenkt een aantal leerlingen die straks de brief voor mogen lezen.

Tip:

U kunt een PowerPoint maken met een voorbeeldbrief. Hierdoor zien de kinderen wat de juiste opbouw van een brief is. Eventueel zet u er een paar spellingsfouten in en laat die door de kinderen opzoeken. Zo zijn ze zich ervan bewust dat ze ook op de spelling moeten letten.



Afsluiting

Een aantal leerlingen leest hun brief voor in de klas. De brieven worden beoordeeld door de leerkracht en komen daarna eventueel op het prikbord te hangen. De beoordeling gaat mee naar de volgende les, daar komt nog wat bij; het totaal wordt een eindcijfer voor dit project.

Tijdsplanning

Introductie	10
Inleiding	15
Kern	15
Afsluiting	5

Materialen

Introductie	Digibord met internet.
Inleiding	Pennen.
Kern	Vellen briefpapier en pennen.
Afsluiting	-

Bronnen

- Moretti, M. (2005). *China, het koninkrijk van de draak*. Lisse: Zuid Boekproducties.
- Noi, G. S. (2003). *Landen van de wereld, China*. Harmelen: Ars Scribendi.
- Putten, J. v. (2008). *China*. Amsterdam: KIT publishers.
- Steele, P. (2001). *Belevenissen in...Het Chinese Rijk*. Amsterdam: De Lantaarn.

Verdieping/meer informatie

Zie stencil met samenvatting van informatie over Chinese Feesten.