

Colofon

Chinees schrift

Les voor groep
1/2

45 minuten

Aardrijkskunde
Handvaardigheid
Schrijven

China

Chinees schrijven

Pagina 1

Leerkracht - handreiking

Inleiding

Deze les gaat over het verschil tussen een Nederlandse letter en een Chinees karakter. Daarbij kijken we vooral naar een Chinees karakter. Dat ziet er veel ingewikkelder uit. De leerlingen zullen dit verschil zelf gaan ervaren door beide tekens te gaan verven.

Doelstellingen

Aan het eind van de les weten/kunnen de leerlingen:

- dat een teken in het Nederlands een letter genoemd wordt en in het Chinees een karakter.
- dat een letter er minder ingewikkeld uit ziet dan een karakter.
- een letter en een Chinees karakter verven.

Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 1/2.

Vakken en Kerndoelen

Aardrijkskunde – domein ruimte:

-Kerndoel 47 De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te **vergelijken** met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, **cultuur** en levensbeschouwing.

Handvaardigheid en schrijven – domein kunstzinnige oriëntatie:

-Kerndoel 54 De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Informatie

Verwijzing naar het verdiepingsdocument 'Chinees schrift'

Lesidee**Introductie**

Wij werken natuurlijk over China en onze handpop (met Chinese naam) gaat ook naar school. Daar leert hij/zij ook lezen en schrijven. Dat ga jij ook leren als je in groep 3 zit. Maar in China leren de kinderen geen Nederlands, maar Chinees! Dat is de taal van de Chinezen. Wij gaan vandaag bekijken hoe je Chinees moet schrijven, maar ook hoe wij Nederlands schrijven.

Inleiding

Neem een Nederlandse letter naar keuze (evt. de letter van de week). Bespreek welke letter dit is en hoe die eruit ziet. Benoem dat dit een *letter* is. Neem dan een Chinees karakter en bespreek waar die op lijkt, of het wel/niet ingewikkeld is en benoem dat dit een *Chinees karakter* is. (voorbeelden van Chinese karakters zijn op de volgende pagina te vinden)

Kern

De leerlingen gaan op A3 grootte een letter verven met zwarte verf (evt. kan dit over een grijze letter als hulpmiddel, dit kan je differentiëren). De leerlingen gaan een karakter ook op A3 naverven. De leerkracht begeleidt de leerlingen hierbij, met name bij het karakter. Daarom kan deze activiteit het beste in de kleine kring gedaan worden.

Afsluiting

In de nabespreking benadrukt de leerkracht het verschil tussen een letter en karakter. De leerkracht vraagt wat makkelijker/moeilijker was en hoe dat komt. De handpop vertelt hoe hij het vond: ingewikkeld zijn die karakters!

Presentatie van het werk: De letters en karakters worden naast elkaar opgehangen.

Tip:

- karakter kan het beste met een smal penseel geverfd worden.
- de leerling kan ook de beginletter van zijn/haar eigen naam verven.



Voorbeeld van een ingewikkeld karakter: betekenis is 'vogel'.

气 Air	竹 Bamboo	美 Beauty	雀 Bird	身 Body
牛 Buffalo	子 Child	鷄 Cock	交 Contact	英 Courage
犬 Dog	犬 Dog 2	龍 Dragon	土 Earth	象 Elephant
康 Energy	父 Father	魚 Fish	炎 Flame	恕 Forgiveness
友 Friend	果 Fruit	華 Glory	羊 Goat	好 Good
恩 Grace	少 Grass	手 Hand	福 Happiness	和 Harmony

https://elkedagiseenkadootje.files.wordpress.com/2014/07/175_china_clipart_2.gif

Tijdsplanning

Introductie: 5 min.
Inleiding: 10 min.
Kern: 25 min.
Afsluiting: 5 min.

Materialen

Introductie: handpop, schooltas

Inleiding: letter en karakter op A3- of A4-papier geprint.

Kern: zwarte verf, penseel p.l., 2 A3- of A4-vellen p.l., oude kranten.

Afsluiting: prikbord of andere plek om het werk op te hangen.

Bronnen

Zie bronnenlijst bij het verdiepingsdocument 'Chinees schrift'.

Verdieping/meer informatie

Verwijzing naar het verdiepingsdocument 'Chinees schrift'.