



Pagina 1

Colofon

De geschiedenis en cultuur van Peking

Les voor groep 7/8

60 minuten

Aardrijkskunde

# China

– De economie in China en de rol van Peking –

Leerkracht - handreiking

## Inleiding

Deze les zal gaan over de Chinese economie en het belang wat Peking daarin heeft. Naar aanleiding van enkele artikelen gaat u met de leerlingen nadenken over hoe de Chinese economie eruit ziet, waar ze hun inkomsten vandaan halen en welke rol Peking daarin speelt. Ook wordt nagedacht over welke invloed de bevolkingsgroei heeft op de Chinese economie.

## Doelstellingen

1. De leerlingen weten globaal welke rol Peking heeft in de Chinese economie.
2. De leerlingen weten hoe China zijn inkomsten krijgt.
3. De leerlingen kunnen benoemen welke rol de Chinese bevolkingsgroei speelt in de economie.
4. Kinderen weten hoe groot de stad Peking is.

## Doelgroep

Deze les is bedoeld voor groep 7/8.

## Vakken en Kerndoelen

*Oriëntatie op mens en wereld*

Aardrijkskunde.

Domein: Samenleving

## Kerdoel 47

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteedt aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

## Informatie

Zie bijlage 2



## Lesidee

### Introductie

Als introductie van deze les gaat u met de kinderen praten over de Nederlandse economie. U stelt vragen als: 'Hoe komt Nederland aan zijn geld? Waar drijven wij vooral handel in? Waar wordt veel geregeld als het gaat om zaken?

Ook wordt er gekeken naar de grootste stad in Nederland, welke is dat eigenlijk? Amsterdam – circa 790.110 inwoners.

### Inleiding

Peking. Vergelijk deze informatie met de grootste stad uit Nederland: Na Shanghai is Peking met een inwonertal van net geen 20 miljoen (census 2010) de grootste stad van de Volksrepubliek. De stad is een belangrijk knooppunt voor verschillende vormen van vervoer met vele spoorwegen, autowegen en autosnelwegen die in en uit de stad gaan. Peking wordt vooral gezien als het belangrijkste centrum voor bestuur, onderwijs en cultuur. De economische hoofdsteden van China zijn echter Shanghai en Hongkong. Peking is een van de vier historische hoofdsteden van China. Vervolgens laat u aan de kinderen het volgende filmpje zien:

[http://www.ntr.nl/player?id=TELEA\\_1007636](http://www.ntr.nl/player?id=TELEA_1007636) . Dit filmpje gaat over de Chinese economie. Terwijl de kinderen kijken naar het filmpje schrijven de kinderen op papier welke overeenkomsten en verschillen ze zien tussen de Chinese en de Nederlandse economie. Daarnaast schrijven de kinderen in steekwoorden op hoe de Chinese economie is gaan groeien. Na het filmpje bespreekt u met de kinderen datgene wat ze opgeschreven hebben. Ook bespreekt u met de kinderen of de opmars van de Chinese economie een bedreiging of een kans is voor Nederland.

### Kern

U gaat met de kinderen het leerling-informatieblad maken. U doet de eerste 2 artikelen klassikaal. Eerst laat u één of meerdere kinderen het artikel lezen. Vervolgens bespreekt u met de kinderen de vragen en geeft u ook tijd om eigen ervaringen van de kinderen te delen en om over de artikelen te praten. Ook bespreekt u met de kinderen de moeilijke woorden die ze in het eerste artikel onderstreept hebben. Zorg dat u zelf vooraf al bekeken heeft welke moeilijke woorden er in het artikel zitten. Het derde artikel maken en lezen de kinderen zelf. U zorgt dat er voor alle kinderen een woordenboek beschikbaar is, zodat ze het woord 'urbanisatie' op kunnen zoeken.

Economie

Nederland-

China

Opmars

Bedreiging /

kans

Urbanisatie



### **Afsluiting**

Als afsluiting van deze les bespreekt u de antwoorden van de leerlingen bij het derde artikel. Vervolgens laat u het volgende filmpje aan de kinderen zien <https://www.youtube.com/watch?v=BF9WmG-GKxQ>. U geeft de kinderen de gelegenheid om hier vragen over te stellen.

### **Tijdsplanning**

Introductie	5
Inleiding	25
Kern	20
Afsluiting	5

### **Materialen**

Introductie

Inleiding                      Computer  
Smartboard  
Pen/papier

Kern                              Leerling-informatie  
Woordenboeken

Afsluiting                      Resultaten leerlingen  
Computer/smartboard

### **Verdieping/meer informatie**

U kunt met de kinderen gaan kijken hoe de geschiedenis van vroeger doorwerkt in het hier en nu. Wat was er vroeger en is er nu nog? Welke verschillen zijn er?

### **Bronnen**

- [http://www.ntr.nl/player?id=TELEA\\_1007636](http://www.ntr.nl/player?id=TELEA_1007636)
- <https://www.youtube.com/watch?v=BF9WmG-GKxQ>